

Souhrnné údaje k projektům v oblasti prevence 2017

Označení programu	Název programu	Počet projektů	Celkový rozpočet projektů	Požadovaná dotace	Počet podpořených projektů	Přidělená částka	Podíl podpořených projektů - počet	Podíl podpořených projektů - údaj v Kč
16SMP01	Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže	34	2 681 981	1 123 526	28	770 000	82%	69%
16SMP03	Etická výchova ve školách	7	254 549	168 321	6	130 000	86%	77%
	Celkem	41	2 936 530	1 291 847	34	900 000	83%	70%

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0001	Základní škola a Mateřská škola, Lánov, okres Trutnov	70995079	Preventivní program ZŠ Lánov 2017/2018	Projekt s názvem "Preventivní program ZŠ Lánov 2017 - 2018" je plynulým navázáním projektu programu zaměřeného na prevenci rizikového chování a zdravotního životního stylu dětí a mládeže z předchozích tří let "Primární preventivní program ZŠ Lánov 2014 – 2015, 2015 – 2016 a 2016 - 2017". Je založen na formování osobnosti žáků ZŠ Lánov v oblasti specifické prevence rizikového chování a dále předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování včetně podpory rozvoje zdravého životního stylu. Přes veškerou snahu pedagogů a vedení školy o vytvoření příjemného klima školy zaznamenáváme v chování žáků: lhaní, podvody se žákovskými knížkami a známkami, vzájemné násilí mezi spolužáky, nevhodné chování k zaměstnancům školy i na veřejnosti, vulgární vyjadřování, kouření a konzumace alkoholu. Náplní projektu realizovaného v průběhu šk. roku 2017 - 2018 bude diagnostika sociálně-patologických jevů z okolí žáků ZŠ Lánov (kouření, agresivita ad.), mapování způsobů eliminace identifikovaného rizikového chování v rámci dané třídy. Projekt vyvrcholí realizací projektového dne zaměřeného na zdraví životní styl žáků jednotlivých tříd. Tř. učitelé a metodik prevence budou též v rámci pravidelných rodičovských schůzek rozšiřovat povědomost rodičů na téma prevence a poskytnou jim kvalitní poradenský servis. Žáci 2.st. budou pokračovat v programu dlouhodobé primární prevence rizikového chování sdružení Semiramis z. ú. Jako doplňková motivační část projektu budou realizovány aktivity v rámci projektových dnů, besed a setkání, které spadají do prevence sociálně-patologických jevů. Členové realizačního týmu (tř. učitelé, výchovná poradkyně, ředitelka) mají v rámci prevence sociálně-patologických jevů dostatečnou kvalifikaci k uskutečnění tohoto projektu (semináře pořádané NIDV, kurz před lékařské pomoci ad.). Projektový den proběhne v období duben – červen 2018. Děti v rámci projektového dne projdou nabízenými stanovišti po třídách či věkově různorodých skupinách. Rozmanitá	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	56 350,00 Kč	39 000,00 Kč	69%	73	28 000,00 Kč	
17SMP01-0002	Základní škola, Nový Bydžov, V. Kl. Klíčky 561, okres Hradec Králové	62690965	TY–MY–JÁN 2017	Projekt TY–MY–JÁN je koncipován pro žáky 6. ročníku. V této době je nutné budovat kvalitní vrstevnický kolektiv, neboť do stávajících tříd přichází noví žáci z okolních škol. Proto na začátek školního roku v souladu s ŠVP Rohovín zařazujeme výjezdni adaptační pobyt, který je jedním z kroků prevence rizikového chování. Náplň adaptačního pobytu je vytvářena a realizována ve spolupráci s naší školní psychologkou PaedDr. Annou Chaloupkovou z Poradenského centra AČHaT. Pod odborným dohledem bude připraven program, který v sobě zahrnuje různé aktivity, které korespondují s cíli průřezového tématu ŠVP Osobnostní a sociální výchova. Celý pobyt je koncipován do 3 dnů a je důležité, aby probíhal mimo prostředí školy. Během pobytu se budou střídát různé aktivity, jejichž cílem bude vzájemné poznávání, důvěra, tolerance, respekt, otevřenost, komunikační a kooperativní dovednosti, ale také různé pohybové hry podporující zdravý životní styl. Adaptačním pobytem projekt TY–MY–JÁN nekončí. V průběhu roku budou následovat další třídní setkávání, na kterých se dále formuluje kolektiv, dochází k posunu kvality vztahů ve třídě směrem k pozitivnímu skupinovému prostředí, vést k zdravému pohybu a dochází k minimalizaci rizikového chování. Podněty z adaptačního pobytu se promítají koncepčně i do řady předmětů – zejména výchově k občanství, výtvarné a hudební výchově a dalších.	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	55 300,00 Kč	32 300,00 Kč	58%	65	20 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0003	Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o.	25262165	Mé zdraví, tvé zdraví = zdravý životní styl	Na naší škole probíhá preventivní program cíleně při každodenní činnosti, systémově zavádíme etickou výchovu, východu ke zdravému životnímu stylu, uplatňujeme různé formy a metody práce v působení na jednotlivce a skupiny dětí, podporujeme rozvoj osobnosti. Dle možností poskytujeme i poradenskou službu rodičům v řešení výchovných problémů ve škole i mimo školu. Učitelé se snaží vylepšovat klima školy, kamarádkým přístupem získat důvěru dětí.Preventivní působení na děti vychází ze zajištění včasnosti řešení počínajících vážnějších problémů a má svou výchovnou obecnou i specifickou platnost v oblasti primární i sekundární prevence.V oblasti speciálního školství jsou strategie, přístupy a metody modifikovány na hadicapované jednice s cílem formování pozitivních postojů a posilování schopností zvládat různé životní problémy a konflikty, zvyšování odolnosti ke stresu a dlouhodobým frustracím je cíleno na motivaci k plnohodnotnému a smysluplnému prožití života. Dobré výsledky v tomto směru přináší zejména metody aktivního sociálního učení.Pro práci s postiženými dětmi a mládeží v oblasti prevence je nutné realizovat alternativní preventivní strategie respektující jejich specifika (druh postižení), včetně speciální potřeb a zájmů.Základním principem preventivní strategie naší školy je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.V oblasti zdravého životního stylu se chceme prezentovat výstupem z celoročního projektu sestaveného z jednotlivých aktivit zúčastněných tříd. Tyto aktivity se budou týkat všech okruhů zahrnujících výchovu ke zdraví. (viz. Zdravý životní styl - příloha č. 1 Školního preventivního programu)Dovednosti a kvality pozitivního zdravého životního stylu nesmí stát až na konci výchovného snažení, ale musí být součástí procesu výchovy a vzdělávání. Ne tak, že škola a rodina pouze učí zdravému způsobu	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	31 000,00 Kč	21 000,00 Kč	68%	60	18 000,00 Kč	
17SMP01-0004	Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové	62060449	Škola - ostrov bezpečí	Tento projekt je určený pro žáky ZŠ a MŠ Nechanice, školy speciální, pro děti z přípravné třídy, pro děti z Dětského domova a školní jídelny Nechanice, pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáky zařazených v rámci inkluze do běžných tříd základní školy. Tento projekt bude zaměřen především na žáky 4. až 9. ročníku a jeho první část bude věnována zmapování vztahů v třídních kolektivech a následně na práci s třídami, u kterých budou zjištěny "nezdravé" vztahy mezi spolužáky. Práce se třídami se budou aktivně účastnit třídní učitelé, případně další pedagogové podle aktuální potřeby. Tato část projektu se uskuteční ve spolupráci s ŠPP Mozaika Hradec Králové. Dále se zaměříme na rizikové žáky, kterých přibývá, a to ne jen z řad dětí Dětského domova, ale též děti z rodin. V průběhu školního roku 2017/2018 budou realizovány tematické bloky primární prevence ve spolupráci s Prostorem plus o. p. s. Kolin. U nižších ročníků bude primární prevence prováděna zejména třídními učiteli průběžně během celého školního roku a v rámci celoškolních projektů. V šestých ročnících zajistíme adaptační vicedenní kurz s programem, tak aby došlo ke stmelení kolektivu žáků s novým třídním učitelem. S žáky se zúčastníme odborných přednášek, Etických dílen s různými tématy, dopravní výchovy na dopravním hřišti. Ve spolupráci s různými složkami integrovaného záchranného systému uskutečíme Den zdraví na 1. i 2. stupni. V rámci prevence nabídneme dětem a žákům aktivní využívání volného času, a to volnočasové kroužky, školní klub a tradiční celoškolní akce. Dále umožníme vybranému pedagogovi v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, tak aby získal potřebnou kvalifikaci a mohl plně spolupracovat nejen se stávajícím preventistou na naší škole, ale i s dalšími pedagogy, školním psychologem, speciálním pedagogem, rodiči a žáky. Získané finanční prostředky pomohou výchově působit na naše žáky a tým s	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	50 000,00 Kč	34 500,00 Kč	69%	84	34 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0005	Základní škola Nové Město nad Metují, Komenského 15, okres Náchod	00857688	Preventivní program ZŠ Nové Město nad Metují pokračuje	Projekt s názvem "Preventivní program ZŠ Nové Město nad Metují pokračuje" je plynulým navázáním projektu programu zaměřeného na prevenci rizikového chování a zdravotního životního stylu dětí a mládeže z loňského roku "Preventivní program ZŠ Nové Město nad Metují 2016 - 2017". Je založen na formování osobnosti žáků v oblasti specifické prevence rizikového chování a dále předcházení a omezování výskytů jednotlivých forem rizikového chování včetně podpory rozvoje zdravého životního stylu. Přes veškerou snahu pedagogů a vedení naší školy o vytvoření příjemného klima zaznamenáváme v chování žáků toto: Žáci jsou ve třídě rozděleny do skupinek, nedokáží pracovat jako kolektiv, dále pak se jedná o záskoláctví, vzájemné násilí mezi spolužáky, nevhodné chování, vulgární vyjadřování apod. V rámci tohoto projektu chceme našim žákům vytvářet pozitivní sociální klima v jednotlivých třídách a ve škole, vychovávat žáky k osvojení návyků zdravého životního stylu, docílit úzké spolupráce rodičů, třídních učitelů, vedoucích pracovníků školy a žáků. Náplní projektu realizovaného v průběhu školního roku 2017 - 2018 bude diagnostika sociálně-patologických jevů žáků od 6. třídy po 9. třídy ZŠ Nové Město nad Metují. Tyto třídy mají pevně stanovenou tematickou strukturu, jejichž bloky budou zaměřené na zdravý životní styl. Dále pak mapování způsobů eliminace identifikovaného rizikového chování v rámci dané třídy. Žáci vybraných tříd se zúčastní programu dlouhodobé primární prevence rizikového chování sdružení Semiramis z. ú. Třídní učitelé budou nadále v rámci pravidelných rodičovských schůzek pořádat "workshopy" pro rodiče s tématem sociálně-patologických jevů, jejichž prostřednictvím budou učitelé rozšiřovat povědomost rodičů na téma prevence a poskytnou jim kvalitní poradenský servis. Zpráva o výsledcích projektu a skutečnost, že je projekt podporován Královéhradeckým krajem, bude zveřejněna na oficiálních webových stránkách školy (ZŠ Nové Město nad Metují) nejpozději do konce školního r	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	31 500,00 Kč	22 050,00 Kč	70%	71	22 000,00 Kč	
17SMP01-0006	Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov	75016079	Bezpečné prostředí školy ve školním roce 2017-2018	Primární prevence rizikového chování v naší škole se uskutečňuje v rámci jednotlivých předmětů v souvislosti s obsahem učiva, formou vyčleněných hodin na jednotlivá témata, řešením problémů podle momentální situace ve škole nebo ve třídě, využitím nabídky pedagogicko-psychologické poradny. V uplynulých letech se celá škola zúčastnila adaptačního pobytu mimo školu a byly zařazeny prvky etické výchovy do vyučování. Od září 2016 působí ve škole metodik prevence rizikového chování. Témata šk. preventivního programu: zdraví, nemoc, zdravý životní styl, mezilidské vztahy, lidské emoce, vlastnosti, nebezpečí od dospělých lidí, nebezpečí na internetu, přechod na 2. st. Ve školním roce 2016/2017 jsme úspěšně realizovali projekt Bezpečné prostředí školy za finanční pomoci KHK a jednotlivé třídy naší školy tak mohly projít dlouhodobým komplexním systematickým programem primární prevence. Letos bychom na úspěšný loňský projekt rádi navázali. Program stejně jako minulý školní rok bude zařazen do Školního preventivního programu. Chceme i nadále zkvalitňovat třídní a školní klima, budovat bezpečné prostředí pro všechny žáky. Chceme postupně rozvíjet třídní kolektivy v oblasti mezilidských vztahů, komunikace, sebevědomí a připravit žáky na setkání s rizikovými situacemi. Během preventivního programu proběhne již 2. rokem intenzivní spolupráce mezi lektorkou a pedagogy, škola po skončení programu dostane podrobnou závěrečnou zprávu o průběhu prevence a doporučení škole, třídním učitelům jak mají s touto třídou jednat a jakou péči by lektorka doporučovala. Tím ošetříme hlavní cílovou skupinu ve vztahu k možnému rizikovému chování. Dalším přínosem je odborná práce s vedlejší cílovou skupinou, tzn. konzultace lektorů s třídním pedagogem. Realizátorem tohoto programu bude spolek Společně k bezpečí. Po vyhodnocení preventivního programu vyplývá, že nejčastěji ve škole řešíme vztahové problémy mezi žáky. Jelikož každoročně na malotřídní škole vznikají nové třídní kolektivy, je potřeba	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	38 960,00 Kč	27 000,00 Kč	69%	82	27 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0007	Základní škola a mateřská škola, Všešary	75017181	Program dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl	Projekt je zaměřen na minimalizaci projevů rizikového chování a zvyšování informovanosti o těchto projevech a o zdravém životním stylu na 2.stupni ZŠ Všešary (návažnost na prevenci z předchozích let)Jedná se o pokračování kontinuálního programu dlouhodobé primární prevence, který bude realizován ve třídách 5., 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8. tj. celkem bude do projektu zapojeno 6 tříd.V každé z těchto tříd proběhne za vedení dvojice lektorů 6 hodin přímé práce ve 2 3hodinových blocích (na jaře + na podzim) + konzultace s třídními učiteli a metodikem a seznámení rodičů s programem na třídních schůzkách. Celkem se bude jednat o 70 hodin přímé práce + 30 hodin nepřímé práce (pomoc škole se zpracování MPP, konzultace apomoc v oblasti grantů apod.).Projekt je zaměřen na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravá interakce ve skupině, sebezpojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu. Obsahem jsou témata týkající se rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času.První část projektu (5 - 7. ročník) má pevně stanovenou tematickou strukturu.Témata v druhé části projektu (8. a 9. ročník) jsou již na volbě samotných žáků, třídního učitele, popř. ŠMP.Metody práceDlouhodobost: Projekt začíná v 5. ročnících. Pracuje se s jednou školní třídou po dobu 5ti let, v každém ročníku od páté do deváté třídy. Odbornost: Se třídou pracuje vždy dvojice odborných lektorů. Odborní lektoři jsou metodicky vedeni a pracují pod supervizí. Práce probíhá vždy pouze s jednou školní třídou (slučování tříd je nepřipustné), za aktivní účasti třídního učitele.Komplexnost: Projekt se dotýká rizikového chování komplexně (užívání návykových látek, intolerance, rasismus, agresivita, šikana, nevhodné sexuální chování, kriminalita apod.	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	27 000,00 Kč	18 900,00 Kč	70%	67	18 000,00 Kč	
17SMP01-0008	Základní škola a Mateřská škola, Smidary, okres Hradec Králové	70988897	MY SE MÁME, ŽE SE MÁME	Projekt My se máme, že se máme je určen pro žáky 1. ročníku ZŠ a MŠ Smidary ve školním roce 2017/18. Obsahuje 6 projektových dnů, které budou realizovány v průběhu celého školního roku. Vedle těchto hlavních aktivit budou ještě zařazovány drobnější programy, které je budou ideově a obsahově doplňovat. Všechny projektové dny budou otevřeny rodičům buď v roli pozorovatelů, nebo aktivních aktérů.1. Krtečkův den - adaptační program, který bude zařazen na začátku šk. roku. Jeho cílem je vzájemné seznámování a navazování kamarádských vztahů, vytváření pocitu sounáležitosti a pozitivního třídního klimatu. Děti budou rozděleny do družstev kamarádů Krtečka. Po celý šk. rok budou týmy plnit různé úkoly.2. Třídní miniolympiáda - v polovině října proběhne sportovní soutěžení třídních družstev. Na jednotlivých stanovištích budou pomáhat spolužáci z vyšších ročníků. Součástí dne budou i zdravé svačinky, které dětem připraví jejich rodiče. Vše s důrazem na fair play, spolupráci, sounáležitost, rozvíjení pozitivního klimatu třídy i školy.3. Těšíme se na Vánoce - tvořivé vánoční dílničky s rodiči a prarodiči zaměřené na důležitost rodinné sounáležitosti a udržování vánočních tradic a zvyků.4. Den etikety - na začátek února bude zařazen hravý projektový den, jehož cílem je uvědomění si nutnosti vhodného, slušného a ohleduplného chování ve vztahu k rodičům, kamarádům i ostatním lidem.5. Den otevřených dveří - v dubnu proběhne jeden vyučovací den, během kterého budou mít rodiče možnost přijít a pozorovat, jak jejich dítě ve škole pracuje. Vítána bude i jejich pomoc a spolupráce. 6. Loučení s 1. třídou - v červnu si děti připraví program pro své rodiče i prarodiče ve kterém předvedou, co všechno se v 1. třídě naučily. Součástí programu bude i vyhodnocení a odměnění celoroční soutěže s Krtečkem. Protože si všechny děti zaslouží za celoroční píli a snažení odměnu, podaruje je Krteček dárkem - krásnou knížkou, kterou si už budou umět o prázdninách sami přečíst.přínos pro školu: vytvoření t	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	20 500,00 Kč	14 000,00 Kč	68%	60	14 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0009	Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín	60114011	Běžím o stošest až na horu Mt. Everest	Projekt pomůže několika žákům stát se uvědomělými jedinci, kteří si dokážou stanovit optimální cíl pro své jednání, tohoto cíle dosáhnout a náležitě ocenit sami sebe. Zároveň budou schopni přijímat podporu od ostatních a také povzbudit své kamarády. Tito žáci budou motivováni k pohybu na čerstvém vzduchu, konkrétně k běhu v přírodě. Proč právě k běhu? Běh patří mezi aerobní sporty, které posilují srdce, zlepšují funkci plic a krevního oběhu. Běháním tedy děti zlepšují svou fyzickou kondici - zejména pak jsou méně náchylní ke kardiovaskulárním nemocem, které jsou častou příčinou úmrtí lidí. Zlepšují také svůj imunitní systém. Studie zároveň ukazují, že běhání má antistresový účinek, což pro děti a mládež školou povinnou je velice přínosné. Běháním se děti učí i vytrvalosti a zdolávání překážek. Učí se stanovit svůj optimální cíl a také se za splnění tohoto cíle pochválit a pocítit uznání od ostatních. Zároveň se učí přijímat podporu od spoluběžců a také se učí podporovat a povzbuzovat druhé. Motivací k pravidelnému běhu a účasti na různých běžeckých aktivitách pomůžeme dětem získat větší sebedůvěru a překonávat vlastní bariery. Což je nezbytné pro život jako takový. Jakých metod chceme využít? Běhání bude hlavně v přírodě, v rozmanitém terénu, různou rychlostí a také způsobem, jako je např. Indiánský běh. Žáky vezmeme na pobyt na horách, kde budou běhat i na běžkách a také cvičit rychlochůzi v obtížném terénu. Uspořádáme různé běžecké akce, jako je přespolní běh, běh na rychlost, vytrvalostní běh a další. Budeme monitorovat a zaznamenávat výkony žáků, aby viděli svůj pokrok. Pokusíme se vštípit těmto žákům myšlenku, že pokud se snaží, překonávají překážky a nevzdám se, pak určitě uspěje a může mít sám ze sebe radost. Tímto se z nich stanou jedinci odolní vůči negativním vlivům. Schopni říct "ne" kouření, nadměrnému požívání alkoholu či bezvýznamnému poflakování, které jim nedá pocítit úspěchu. Zároveň uspořádáme setkání, kde se žáci seznámí s pravidly vhodného stravování	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	85 650,00 Kč	50 000,00 Kč	58%	0	10 000,00 Kč	nepřijatelné
17SMP01-0010	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod	00857858	Táhneme všichni za jeden provaz - pokračování	Naše škola již několik let spolupracuje s Centrem primární prevence Semiramis z.ú. Tato organizace v každé třídě druhého stupně zajišťuje pravidelné preventivní bloky zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl. Tyto bloky se konají jednou za pololetí v každé třídě na druhém stupni. Začíná se pracovat s žáky již od šesté třídy, pro které jsou připravené bloky na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráci, nastavení pravidel ve třídě, zdravý životní styl atd. V 6. a 7. ročníku se lektorky zaměřují zejména na: Vztahy v kolektivu, prevenci šikany Vzájemnou komunikaci a řešení problémů Budování kolektivního vědomí a zodpovědnosti za své chování Předsudky a intoleranci Rizikové trávení volného času Ve vyšších ročnících si žáci mohou volit bloky sami. V 8. a 9. ročníku se lektorky zaměřují zejména na: Závislostní chování, drogy a jejich nebezpečí Sebepojetí, poruchy příjmu potravy Vztahy s rodiči Rizikové trávení volného času Partnerství a sexualita Každé mají lektorky připravený jiný program. Žákům i pedagogům se připravované preventivní programy velice líbí, zapojují se do různých aktivit a činností. Během bloků získají mnoho informací o svých spolužácích, naučí se chovat se k sobě slušně, vzájemně se respektovat, tolerovat, naslouchat. Všechny programy jsou perfektně připravené, přizpůsobené věku žáků. Naše škola je zapojena do projektu Zdravá škola již od roku 1992, v současné době jsme inovovali projekt na další 4 roky. Prioritou naší školy je zdravý životní styl, prevence rizikového chování. Chtěli bychom i nadále spolupracovat s Centrem primární prevence i v dalším školním roce a navázat tak, na již vytvořenou spolupráci. V rámci preventivních bloků bychom chtěli uskutečnit projektový den pro MŠ a ZŠ Speciální NONA v Novém Městě nad Metují. Žáci druhého stupně již několik let chodí pomáhat organizovat různé akce do Stacionáře (např. sportovní den, Mikulášskou nadílku, ...). Projektový den by se konal u nás ve škole a organizovali by ho žáci 2. s	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	68 000,00 Kč	47 600,00 Kč	70%	74	28 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0011	Základní škola a Mateřská škola Krčín	72020865	Bezpečné prostředí pro žáky ZŠ Krčín 2017-2018	<p>Naše škola se snaží dlouhodobě vytvořit pro žáky bezpečné prostředí, které umožňuje kvalitní vzdělávání žáků s ohledem na jejich individualitu. Formy prevence rizikových jevů ve škole máme zakotveny v MPP. V ŠVP je zakomponován předmět „Výchova mezilidských vztahů“, který probíhá 1x týdně v 6. - 9. roč. s tř. učitelem. Jsou v něm realizovány aktivity na podporu pozitivního sociálního klimatu třídy a prevenci závislostního chování. Dále realizujeme „Program dlouhodobě primární prevence rizikového chování“. Program vznikl pro 6. roč. a měl by trvat až do 9. roč. Lektoři programu se setkávají s danou šk. třídou 1x za pololetí. Tyto hodiny jsou vedeny interaktivní formou s využitím řady psychosociálních her, technik a prvků zážitkové pedagogiky. Dlouhodobě udržujeme program „Normální je nekouřit“, který je komplexně zaměřen na podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího šk. věku (7-11 let) a je součástí Prvouky a dalších. V neposlední řadě každý rok uskutečňujeme přínosný adaptační kurz, na který bychom rádi požádali o dotaci z KHK. Skutečnost obdržení grantu od KHK bychom uveřejnili spolu s logem KHK a závěrečnou zprávou na stránkách školy.</p> <p>Týdenní adaptační kurz mimo školu pořádáme několik let. Škola je tzv. spádovou školou. Přechodem z I. na II. st. u nás vznikají 2 nové kolektivy, které jsou částečně tvořeny dětmi z naší školy a částečně dětmi z okolních obcí. Různorodost v návycích, se kterými žáci přicházejí a naše snaha jim co nejvíce pomoci s adaptací a celkově s příchodem do nové školy, nás vedla k vytvoření programu, který by žáci absolvovali v průběhu 6. roč. tak, abychom pomohli vytvořit přátelskou atmosféru a zdravé vztahy nejen mezi samotnými spolužáky, ale také mezi žáky a jejich tř. učitelem a předcházeli tak případným patologickým jevům, jež by mohly vzniknout z neznámých nových spolužáků, z nedostatku něho.</p>	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	58 400,00 Kč	40 700,00 Kč	70%	68	22 000,00 Kč	
17SMP01-0012	Mateřská škola Hostinné	75016672	Pomáháme, jíme zdravě, vše s úsměvem zvládnem hravě.	<p>Naše MŠ je součástí právního subjektu, který tvoří tři mateřské školy. MŠ Tyršovy sady je trojtřídní, je zde zapsáno 56 dětí ve věku 3-7 let. Děti jsou rozděleny do jedné běžné a dvou speciálních tříd, v nichž jsou vzdělávány děti se SVP. Vedle sebe se učí žít děti zdravé a děti s postižením, dochází k prvkům integrace a inkluze. Navštěvují ji děti s poruchami řeči, koordinace, tělesným postižením, PAS, poruchami pozornosti i děti s kombinovaným postižením. Součástí pobytu dětí je i rekondiční jízda na koni, canisterapie, myofunkční terapie, orofaciální masáže, vycházky do přírody a pobyty na zahradě. Spolupracujeme rovněž s KRNP Vrchlabí v rámci environmentální výchovy, která probíhá formou pravidelných besed a setkávání. Dvakrát ročně jezdí děti do parku KRNP, kde je pro ně připraven půldenní výukový program s exkurzí v terénu. Vytváříme podmínky pro jejich tělesnou i duševní pohodu. Děti mají možnost vlastní seberealizace v nejrůznějších oblastech prostřednictvím hravých činností ve formě kolektivní i individuální. Naší snahou je vést děti k samostatnosti, vnímání vlastního těla, pocitu pohody a odolnosti vůči stresu. Kromě individuální péče je důležitý pobyt venku, kdy dochází k rozvoji návyků a dovedností zdravého životního stylu. Spolupracujeme s rodiči, institucemi a organizacemi v Hostinném a jeho okolí. Nedílnou součástí předškolního vzdělávání v MŠ je preventivně výchovné vzdělávání, které vychází z MPP. Program je určen pro děti, zákonné zástupce, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro širokou veřejnost. Je součástí ŠVP i TVP, podrobně rozpracován v tematických celcích (např. Sněhová královna, O Budulínkovi, O slípce Pipce, O koblížkovi, Pozor silnice!, Setkání s Krakonošem atd.). Svým zaměřením napomáhá k odolnosti vůči stresu a zdraví škodlivých vlivů vedoucích ke zneužití a závislostem (podpora budoucího zdraví). Děti učíme nekomunikovat s neznámými osobami, nikam s nimi nechodit, nebrat si od nich žádné sladkosti či předměty. Zaměřujeme s</p>	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	24 270,00 Kč	16 746,30 Kč	69%	70	16 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0013	Základní škola Bratří Čapků, Úpice	47463996	Zdravé klima školy vytváříme všichni společně	ZŠ Brři Čapků v Úpici má 307 žáků (223 žáků na I. stupni a 84 žáků II. stupně, 158 dívek a 149 chlapců) a 27 pedagogických pracovníků. Město zůstává lokalitou, kde je soustředěna výrazná skupina rodin s nízkou motivací ke vzdělávání, s vysokou mírou zadlužení, žijících na sociálních dávkách, často se z různých důvodů stěhujících a s vyšším výskytem rizikových jevů. Nejedná se primárně o romské obyvatelstvo. Nejsou to zdaleka všechny rodiny, ale ti co to tak nemají, žijí kolem a děti se učí hlavně zkušeností - vidí a učí se. Žáci pocházející z rodin, kde vzdělání a docházka do školy není prioritou, nejsou zvláště na druhém stupni mnohdy ochotni přijímat informace v rámci školní výuky. Jejich aktivita a pozornost spíše stoupá pokud jsou informace předávány mimo školní lavice a tuto možnost jim může zprostředkovat škola v rámci jak adaptačních pobytů, tak akcí, které svým charakterem vybočují z běžné výuky. Cílovou skupinou budou pedagogové (min 20), žáci (307) i rodiče (30). Projekt ve svém základu zahrnuje Týden primární prevence na ZŠ Bratří Čapků (viz. příloha) a Preventivní kurz pro zlepšení vztahů ve třídě se zaměřením na prevenci rizikového chování (viz příloha). Zapojena je vždy 1 třída dle zvážení pedagogické rady. Pro bezproblémový vstup dětí k základnímu vzdělávání jsme připravili kurz „Žákem na zkoušku“. Jedná se o deset setkání po 60 minutách, kde děti v přítomnosti rodičů budou rozvíjet svoje dovednosti v oblastech grafomotoriky, řeči, zrakového a sluchového vnímání, předmatematických představ apod. Pro rodiče, kteří mají nezastupitelnou úlohu ve výchovně vzdělávacím procesu, chceme zrealizovat dvě setkání – v listopadu 2017 bychom se zaměřili na správnou volbu sekundárního vzdělávání (prevenci předčasného odchodu z přípravy na budoucí povolání). Setkání s rodiči vycházejících žáků plánujeme zaměřit na seznámení s poptávkou (uplatnitelnost zvoleného oboru) a zároveň propojení této poptávky s možnostmi a motivací vycházejících žáků. Druhý seminář (duben 20	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	33 500,00 Kč	17 000,00 Kč	51%	86	17 000,00 Kč	
17SMP01-0014	Mateřská škola Kostelec nad Orlicí, Mánesova 987,	75016125	Červen - měsíc zdraví v MŠ Mánesova	Hlavním obsahem projektu je během měsíce června upravit provoz MŠ Mánesova tak, aby byl zaměřen především na zdravé stravování a aktivní trávení volného času u svých žáků. Podle toho bude upraven školní jídelníček, každý týden se budou žáci účastnit zajímavého workshopu v areálu školy nebo mimo něj, bude probíhat pravidelná komunikace mezi pedagogy a rodiči na uvedené téma a pro rodiče s dětmi bude také uspořádána závěrečná akce k projektu. Zhruba čtvrt roku před zahájením realizační části projektu bude založena veřejná facebooková stránka projektu, která bude sloužit k jeho publicitě, ale hlavně ke komunikaci s rodiči. Bude zde vyvěšen harmonogram a program projektu, s rodiči budou sdíleny fotografie, videonávody, články a novinky týkající se tématu zdravého stravování a aktivního volného času u dětí. Kromě toho budou rodiče o projektu informováni na webových stránkách MŠ a prostřednictvím letáku, který dostanou ve škole. Po celý měsíc bude ve škole upraven jídelníček dětí sestavený výživovou poradkyní. V něm budou využívány trendy jako jsou hravá jídla z ovoce a zeleniny a superpotraviny. Je počítáno se spolučastí dětí na přípravě některých pokrmů. Jídelníčky, recepty a videonávody budou sdíleny s rodiči na facebookové stránce. Každý týden v měsíci proběhne jeden tematický workshop v prostoru MŠ nebo mimo ni. V plánu je návštěva solné jeskyně, výlet na kozi farmu, cvičení s certifikovanými lektorkami, vyšetření dětských nohou či workshop k hygienickým návykům dětí. Ke konci projektu proběhne závěrečná akce pro rodiče s dětmi. Rodiče se s dětmi zapojí do soutěží a projdou různá stanoviště jako jsou senzomotorická dráha pro nohy, správné čištění zoubků se zoubkovou vilou, poznávání ovoce a zeleniny podle chuti, různé zrakové a pohybové hry, vše obohacené a doprovodný program v podobě dětské diskotéky, zumbly a jumpingu pro rodiče s dětmi či mini superfood festivalu. Přínosem pro Královéhradecký kraj je fakt, že projekt je zaměřen na jednu z cílových skupin Koncepce škol	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	166 000,00 Kč	50 000,00 Kč	30%	50	- Kč	nedostatek získaných bodů

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0015	Základní škola, Jičín, Poděbradova 18	75019485	Preventivní kurz pro žáky 6. ročníků	Preventivní kurz bude realizován jičínským K-klubem pro 6. ročníky naší školy. Celý kurz má formu 3-denního pobytu mimo školu a domov. Žáci budou v jiném prostředí než ve škole a také mimo domov a je tak možné dosáhnout jejich odlišného chování a prožívání. Velký důraz v tomto projektu je kladen na společné prožitky a spolupráci v daných skupinách, která mají vést ke stmelení kolektivu třídy. Nedílnou součástí adaptačního kurzu je i „čas pro sebe“, kdy mají žáci ponechaný určitý časový prostor k volnému programu, který si určují sami. V neposlední řadě je celý projekt založen na „respektující komunikaci“, která stanovuje pevné hranice a zároveň podporuje samostatnou aktivitu dětí. Program kurzu zahrnuje různorodé aktivity a činnosti, které jsou rovnoměrně rozloženy dle jejich zaměření (fyzické, sociální, emocionální, výtvarné atd.) a sledují cíl kurzu. Velmi podstatnou součástí tohoto kurzu je shrnující a hodnotící reflexe, která probíhá za přítomnosti učitelů po 5 měsících od ukončení adaptačního kurzu. Obsahem je hodnocení míry skutečného naplnění stanovených cílů, fungování realizovaného programu. V červnu dále proběhne diskuze nad nově vzniklými problémy ve školním prostředí a stanovení nových cílů pro další rok. Kurz bude probíhat v měsíci září a na jeho výsledky navážou i bloky lektorek z Centra primární prevence Semiramis Hradec Králové, se kterými obě 6. třídy ve školením roce 2017/2018 navážou spolupráci. S touto organizací spolupracujeme na celém 2. stupni již 4 roky. Další preventivní program, který na naší škole probíhá, kromě zmíněného Semiramisu, je program Kočíž zahrada, který následující školní rok budou dokončovat 3 třídy. Kurz ve třídách vede metodik prevence a v jedné třídě sama třídní, obě prošly školením od autorův projektu.	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	43 200,00 Kč	30 240,00 Kč	70%	60	18 000,00 Kč	
17SMP01-0016	Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod	00857891	Chceme být čestnými a spravedlivými lidmi a děláme vše proto, abychom jimi byli	V předchozích letech se nám dařilo vytvářet systém prevence nejen na druhém stupni, ale i na prvním stupni naší školy. Na prvním stupni se dlouhodobě věnujeme zdravému životnímu stylu, účastníme se projektu zaměřeného na prevenci kouření a již dlouhodobě ve spolupráci s organizací Prostor Pro zařazujeme program zaměřený na vytváření pozitivního klimatu ve třídě. Od letošního školního roku jsme rozšířili program i na třetí ročník prvního stupně. Na druhém stupni je naší prioritou formování třídního kolektivu v 6. ročníku. Protože jsme spádová škola, vytváří se v této třídě zpravidla nový kolektiv. V několika krocích se zaměřujeme na to, aby žáci rozpoznali nebezpečné chování, uvědomili si jeho právní důsledky, osvojili si techniky obrany a rozvíjeli pozitivní vztahy v kolektivu. I v letošním školním roce nám s touto prací pomáhala organizace Prostor Pro. V 7. ročníku pokračujeme s prevencí šikany a začínáme s protidrogovou prevencí, která pokračuje v 8. ročníku. V 9. ročníku se zaměřujeme na právní důsledky protizákonného chování. Předpokladem úspěšné prevence je samozřejmě kvalitně proškolený metodik prevence, preventivní tým, ale i celý pedagogický sbor a současně i zainteresovaní rodiče, s jejichž pomocí chceme dosáhnout stanoveného cíle.	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	35 000,00 Kč	24 500,00 Kč	70%	79	24 000,00 Kč	
17SMP01-0017	Základní škola Úpice - Lány	70883548	„Umíme se chovat v kyberprostoru?“ aneb zdravé klima školy souvisí se zdravými vrstevnickými vztahy	Vzhledem k velikosti naší školy a počtu tříd ve školním roce 2017/2018 se celé ročníky 8. až 9. zapojí do natáčení krátkého programu – videa (většina chtějí být youtubeři). V hodině českého jazyka – slohu (3 třídy) zpracují do scénáře dané téma: Kyberšikana - Kybergrooming - Kyberstalking – Sexting - Hoax - Sociální inženýrství. Každá třída zpracuje dvě témata. Následně podle těchto scénářů žáci nahrají video, kde budou vystupovat jako herci, ale zároveň se budou podílet jako režiséři apod. Finální podoba tematického filmu bude v rozsahu od 20 do 30 minut (při tvorbě dílek je podpořena spolupráce, sebezprezentace i prezentace skupiny). Ročníky 5. až 7. mají za úkol zapojit se do tématu jinou formou. Také budou vymýšlet příběh, ale ne jako scénář, ale jako pohádku či komiks. Téma je stejné jako pro starší ročníky - kyberprostor. Vzhledem k tomu, že se děti v mladším školním věku potýkají s odlišnými jevy v kyberprostoru budou i příběhy zaměřeny na dvě základní oblasti - seznámení s PC a novými IT (HW), druhé téma bude už více zaměřeno na SW. Pro první a druhý ročník Kabelové městečko (žáci si vytvoří svoje postavy a popíší, jak to v takovém městečku chodí, mohou použít obrázky i kresby). Realizace scénáře bude probíhat v rámci hodin ČJ – slohu a výroba sešitů, příruček bude zařazena do hodin výtvarné výchovy, případně lze zorganizovat projektový den. Žáci mohou utvořit maketu takového městečka. Příběh by měl být paralelou na hardware PC a možnosti jeho použití, včetně popisu výhod a nevýhod. Pro žáky 3. a 4. ročníku by byl příběh zaměřen na chování na internetu, včetně zveřejňování fotografií a osobních údajů. Jeho název by mohl být „Výbuch v městečku“. K materiálu vytvořeným v rámci projektu (nahrávky + pracovní sešit) bychom mohli vyhlásit anketu (soutěž) zaměřenou na znalosti PC prostředí pro rodiče. Jednoznačný přínos pro KHK je v možnosti použít celý program v jiných školách buď přímo k realizaci, podle metodiky, kterou k tomu zpracujeme nebo jako inspiraci pro	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	23 000,00 Kč	14 700,00 Kč	64%	74	14 000,00 Kč	max 7.500 OON

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
175MP01-0018	Základní škola SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208	62060422	Podpůrná terapeutická skupina pro děti z rodin z KHK v tíživé životní situaci	Otevřená terapeutická skupina pro děti ohrožené rizikovým chováním a to konkrétně pro žáky z rodin v tíživé rodinné situaci (např. děti ze sociálně slabých rodin, děti z neúplných rodin apod.), kteří potřebují intenzivnější formy práce. Skupina bude vytvořena pro 10-15 žáků a to primárně pro žáky ZŠ Sever z druhého stupně a doplněna žáky i z jiných škol v Královéhradeckém kraji a to dle vytipování z terénu pracovníky ŠPZ Mozaika. Skupinu vedou dva terapeuti, kteří splňují kvalifikační předpoklady pro terapeutickou skupinovou práci. Terapeuti jsou žena a muž a to z toho důvodu, aby tyto děti také mohly zažít díky projekci podporu a zpětnou vazbu jakoby z rodinného systému, který je v reálném prostředí nefunkční nebo nedostatečný. Při práci se skupinou jsou aplikovány metody skupinové psychoterapie (psychogymnastika, psychodrama, arteterapie, terapie hrou, abreaktivní metody apod.). Hodnocení efektivit práce klienta ve skupině je vstupní, průběžné a následné. Průběžné hodnocení probíhá na každém setkání a vychází z toho, jak klient hodnotí změny sám u sebe. Vstupní a následné hodnocení probíhá na základě psychologického testu a případně (dle vstupní situace klienta) i evaluačního či sociometrického dotazníku, který vyhodnotí pozici a změny u klienta před a po vstupu do skupiny.	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	35 200,00 Kč	24 600,00 Kč	70%	66	20 000,00 Kč	
175MP01-0019	Základní škola Jaroměř-Josefov, Vodárenská 370, okres Náchod	70932085	Aktivní zapojení sociálně znevýhodněných žáků do třídní komunity	PREVENTIVNÍ PŮSOBNOST V MINULÝCH LETECH peer - programy a zážitkové programy (Milíčův dům)prožitkové aktivity pro žáky 1. až 6. tříd, adaptační pobyty pro žáky 6. třídbesedy s pracovníky Městské Policiekurzy sebeobranyúklidové akce města PRŮBĚH PREVENTIVNÍHO PŮSOBNOSTI NA ŠKOLE V navrhovaném systému se cíleně pracuje s žáky a učiteli. Navazuje na komplexní projekt viz příloha. V rámci projektu KÚ KHK jsou realizovány preventivní programy (dále jen PP) pro žáky 1. – 6. tříd. Témata jednotlivých programů odrážejí aktuální realitu třídy. Z vlastního podílu žadatele bude hrazen sociometrický pobyt pro žáky přecházející na 2. stupeň, který je realizován na základě dlouhodobého zhoršení chování žáků po přestupu na 2. stupeň. Dále je z vlastního podílu žadatele hrazeno stravování žáků při 5 hodinových PP. Preventivní programy Systém preventivních programů vychází z dlouhodobé koncepce školy. S každou třídou je pracováno již od 1.ročníku a intenzitě cca 5 programů za školní rok. V současné době jsou do programu zapojeny třídy z 6. ročníkůPP jsou rozděleny do bloků po 2 a 5 hodinách, rovnoměrně zasazeny do celého školního roku tak, aby nedošlo k narušení výuky nadměrnou časovou náročností. Celkem proběhne 130 hodin preventivních programů v 6. ročnících po 2 třídách.Program preventivních programů je vytvářen tak, aby odrážel realitu třídy. Záměrem preventivního působení je tvorba pozitivních vztahů a zdravého klimatu ve třídě skrze využití a zážitkových her a aktivit, zapojení dětí do budování zdravých mezilidských vztahů.Pobyt zaměřený na sociometrii třídy Pobyt bude realizován nebo začátkem 6. třídy (září, říjen).Cílem je pomoci při přestupu z I. na II. stupeň a adaptaci žákům ze spádových škol a žákům opakujících ročník.Pobyt navazuje na pravidelné preventivní programy.Na pobytu je přítomen současný třídní učitel a školní metodik prevence.Učitelé mají na kurzu roli pozorovatele, který hledá situace a momenty, na které může dát pozitivní	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	56 200,00 Kč	28 100,00 Kč	50%	87	28 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0020	Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou	75015013	Zážitková prevence pro žáky ZŠ Opočno 2017/2018	<p>Projekt bude realizován od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2018. Projektové aktivity budou teoreticky prohlubovat znalosti žáků z různých oblastí sociálně rizikového chování. Jednotlivým ročníkům na II. stupni bylo pečlivě vybráno téma, které žákům vždy vyloučí odborník a dá jim prostor pro anonymní otázky, na které chtějí znát odpověď.</p> <p>Ostatní projektové aktivity budou zacíleny na praktické a zážitkové situace, které akcentují osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence. Projekt žákům umožní načerpat zkušenosti a vžít se do problémů jiných, kteří mohou mít někdy větší náchylnost ocitnout se v problémech.</p> <p>Projektové aktivity budou následující:</p> <p>1. Uskutečníme semináře zaměřené na primární prevenci pro celý II.stupeň pořádané občanským sdružením ODSK10.</p> <p>6. třída: 1. pol.: Prevence šikany, 2. pol.: Dospívání</p> <p>7. třída: 1. pol.: Alkohol a kouření; 2. pol.: Partnerské vztahy</p>	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	44 200,00 Kč	30 200,00 Kč	68%	76	29 000,00 Kč	
17SMP01-0021	SEMIRAMIS z. ú.	70845387	Centrum primární prevence Královéhradeckého kraje Semiramis z.ú.	<p>Centrum PP Královéhradeckého kraje Semiramis z.ú. (dále jen Centrum PP) poskytuje své služby již od roku 2001 a realizuje specifickou dlouhodobou primární prevenci rizikového chování. V řadě regionů kde působí, je Centrum PP jediným poskytovatelem certifikovaných programů všeobecné primární prevence rizikového chování. Centrum PP pracuje s dětmi na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance.</p> <p>Hlavním pilířem poskytovaných služeb jsou tzv. Programy všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování – dále jen Programy VDPP, realizované v rámci tohoto projektu na 10 ZŠ, celkem ve 25 třídách pro necelých 600 dětí, v 10ti městech.</p> <p>- Program všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování se zaměřením na návykové látky (Program VDPP I.).</p> <p>- Program všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl (Program VDPP II.).</p> <p>Programy VDPP jsou vhodné jako součást Preventivního programu školy. Jedná se o dlouhodobé působení na žáky 1. a 2. stupně běžných ZŠ, případně nižšího stupně víceletých gymnázií, které začíná ve 4. nebo v 6. ročníku a postupuje s nimi až do ročníku 9. S každou školní třídou se pracuje nárazně 4 až 6 let. Programy jsou určeny vždy pro jednu školní třídu, se kterou se lektori setkávají zpravidla jednou za školní pololetí – tzn. dvě tříhodinová setkání za jeden rok. Programy VDPP jsou vedeny interaktivní formou s využitím řady psychosociálních her, technik a prvků zážitkové pedagogiky. Programy se zaměřují na rozvíjení jak znalostí, tak dovedností a kompetencí žáků. V rámci Programů VDPP se pracuje s různými tématy z oblasti rizikového chování (např. šikana, rizikové sporty, rasismus, sexuální rizikové chování, prevence v adiktologii, základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování apod.). V období od 1.8.2017 do 31.7.2018 bude CPP KHK poskytovat své dlouhodobé programy přímo v prostorách jednotlivých ZŠ</p>	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	202 007,00 Kč	50 000,00 Kč	25%	83	42 000,00 Kč	max 25000 Kč na OON

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0022	Laxus z. ú.	62695487	Programy všeobecné dlouhodobé primární prevence Laxus z.ú. v Královéhradeckém kraji	<p>Laxus z.ú., od roku 2016, začal ve spolupráci a pod odborným metodickým vedením, supervizi a odbornou garancí organizace Semiramis z.ú., realizovat všeobecné dlouhodobé programy primární prevence, jako efektivní model preventivní práce s dětmi na ZŠ. Jedná se o využití potenciálu úzké spolupráce obou organizací v tzv. „odborném holdingu“ LSA partners (Laxus a Semiramis).</p> <p>Poskytovatelé PPRCH v kraji mají již dlouhodobě naplněnou kapacitu, poptávka po tomto typu programů ze strany škol je stále vysoká a tak Laxus z.ú. využil potenciálu vzájemné blízké spolupráce.</p> <p>Potřebnost projektu je potvrzována zájmem škol o nové preventivní služby Laxus z.ú. a faktem, že ostatní poskytovatelé programů všeobecné PPRCH s celokrajskou působností mají dlouhodobě naplněnou kapacitu.</p> <p>Hlavním pilířem poskytovaných služeb jsou tedy Programy všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování (Programy VDPP), realizované v rámci tohoto projektu na 4 ZŠ, celkem v 18 třídách pro 432 dětí, ve 4 obcích a městech.</p> <p>- Program všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování se zaměřením na návykové látky-Program VDPP I.</p> <p>- Program všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl-Program VDPP II.</p> <p>Programy VDPP jsou vhodné jako součást Preventivního programu školy. Jedná se o dlouhodobé působení na žáky 1. a 2. stupně běžných ZŠ, případně nižšího stupně víceletých gymnázií, které začíná ve 4. nebo v 6. ročníku a postupuje s nimi až do ročníku 9. S každou školní třídou se pracuje návazně 4 až 6 let. Programy jsou určeny vždy pro jednu školní třídu, se kterou se lektori setkávají jednou za pololetí – tzn. dvě tříhodinová setkání za rok.</p> <p>Programy VDPP jsou vedeny interaktivní formou s využitím psychosociálních her, technik a prvků zážitkové pedagogiky. Programy se zaměřují na rozvíjení znalostí, dovedností a kompetencí žáků. Pracuje s různými tématy z oblasti rizikového chování</p>	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	193 444,00 Kč	50 000,00 Kč	26%	90	48 000,00 Kč	
17SMP01-0023	Základní škola Gutha - Jarkovského Kostelec nad Orlicí	70157332	Bezpečné klima školy	<p>Preventivní program Bezpečné klima školy navazuje svými cíli na předchozí 3 roky preventivní činnosti naší školy. Jedná se o komplexní program zahrnující všechny ročníky ZŠ s ohledem na specifiky rizikových jevů odpovídající věku žáků i konkrétní klima tříd. Některé aktivity jsou pevně stanoveny, jiné pružně realizovány v závislosti na aktuální problematice třídy.1. ročník:Projektové dopoledne Bezpečná cesta do školy (jednání s cizími lidmi, bezpečnost v dopravě).2. - 3. ročník:Kočíci zahrada - preventivní program akreditovaný MŠMT jako prostředek rozvoje sociálních dovedností dětí vedoucí k prevenci rizikového chování. Program bude realizován proškolenými pedagogy naší školy.4. - 5. ročník:Projektové dopoledne Zdravá třída jako prevence vzniku šikany. Program bude vytvořen a realizován ve spolupráci třídních učitelů, školního psychologa a ŠMP.1. - 5. ročník:Pravidelné třídnické hodiny s využitím komunitních kruhů, simulačních her, nestandardizované diagnostiky a se zapojením ŠP.6. ročník:Vicedenní adaptační pobyt zaměřený na vzájemné seznámení mezi žáky i mezi žáky a učitelé, sebezpoznaní, navození atmosféry důvěry, stanovení třídních pravidel - zajišťují TU, ŠMP, ŠP.DPPP zaměřený na všeobecnou primární prevenci - zajišťuje Semiramis7. - 8. ročník:Pokračování DPPP (všeobecná prevence) - zajišťuje Semiramis9. ročník:Mozek a závislost - interaktivní preventivní pořad vysvětlující podstatu vzniku závislostí, Mgr. Zezula.6. - 9. ročník:Bezpečný účastník silničního provozu - projektové dopoledne zajištěné TU ve spolupráci s měst. policií a policií ČR.Všeobecná PP - projektové dopoledne zajištěné ŠPP a TU. Odlišný program pro 6. - 7. roč. a 8. - 9. roč. vypracovaný se zřetelem na specifickou problematiku dané věkové skupiny (prevence násilí a šikany, bezpečný pohyb v kyberprostoru, tolerance k odlišnostem, bezpečný sex, důsledky poruch příjmu potravy).Pravidelné třídnické hodiny pod vedením TU s využitím konzultací se ŠMP zaměřené na využití práce třídní samospráv. sou</p>	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	112 000,00 Kč	47 300,00 Kč	42%	86	44 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0024	Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	62690400	Bezpečná škola	Projekt je součástí dlouhodobého působení školy v oblasti prevence rizikového chování a v návaznosti na ŠVP slouží k vytvoření zdravých vztahů mezi žáky prvních ročníků a k adaptaci při přechodu na střední školu. V rámci plnění cíle a programu projektu bude uskutečněn týdenní adaptační pobyt žáků, cyklus besed a exkurzí zaměřených na problematiku rizikového chování (drogová závislost, kriminalita mládeže, projevy šikany, otázky rasismu a xenofobie, terorismus). Tyto aktivity budou uskutečněny ve spolupráci s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty zabývající se danou problematikou např. probační a mediační služba, policie ČR, vězeňská služba, azylový dům, centrum primární prevence Semiramis, oblastní metodik prevence, krajský metodik prevence. Při vyhodnocování poznatků z minulých projektů zaměřených na toto téma se nám potvrdilo, že žáci, kteří se aktivně zúčastní těchto aktivit snáze získávají návyky potřebné ke studiu na střední škole a lépe se přizpůsobují školnímu řádu. Vnitřní klima ve třídách a chování žáků je po absolvování těchto aktivit kvalitnější	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	96 600,00 Kč	40 800,00 Kč	42%	50	- Kč	nedostatek získaných bodů
17SMP01-0025	Základní škola, Jičín, Železnická 460	70886784	Abys nebyl nikdy sám	Projekt jsme zaměřili na dvě části - na žáky a na pedagogický sbor. Dvoudenní adaptační kurz pro žáky 6. ročníků. Jedná se o podporu nově přichozích žáků ze spádových obcí či vzdálenějších vesnic, kteří nastupují do naší školy. Tento projekt má pomoci během několika dnů nastartovat procesy, které by se jinak udály až v průběhu několika měsíců. Změna školy a adaptace na nové prostředí s sebou přináší větší nároky na psychiku dítěte. Cílem kurzu je poskytnout žákům prostřednictvím rozmanitých aktivit možnost poznat se v jiném prostředí a situacích, než nabízí škola. Velký důraz je kladen na společné prožitky, na vzájemné poznání, na sebezpoznaní, na empatii, na posílení sebevědomí, na spolupráci ve skupinách tak, aby všechny aktivity vedly ke stmelení kolektivu třídy. Program kurzu zahrnuje různé aktivity a činnosti, které jsou rovnoměrně rozloženy dle jejich zaměření (fyzické, sociální, emocionální, výtvarné atd.) a sledují cíl kurzu. Sekundární cílovou skupinou jsou třídní učitelé, kteří díky programu mohou žáky lépe poznat, mohou ve škole na program navázat či dále rozvíjet primární intervenci. V neposlední řadě si během programů u žáků budují a posilují důvěru i neformální autoritu. Na adaptační kurz navazuje další shrnující a hodnotící reflexe, která probíhá za přítomnosti vyučujících po 5 měsících od ukončení adaptačního kurzu. Aby byla zachována další kontinuita preventivního působení, probíhají 2x ročně čtyřhodinové bloky prevence pod vedením zkušených lektorek sdružení Semiramis (vždy na vybrané téma). Tato aktivita rozvoje osobnostně sociálních dovedností jedinců probíhá nejen v 6. ročnících, ale ve všech třídách 2. stupně. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování je nezbytnou podmínkou k tomu, aby bylo ve škole bezpečné a pozitivní klima. Vzhledem ke zvyšující se náročnosti výchovného působení ve škole je nutné, aby učitelé dokázali reagovat ve všech situacích a uměli si poradit v konkrétních problémech nejen se žáky, ale i s rodiči. Prošk	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	59 550,00 Kč	36 870,00 Kč	62%	80	35 000,00 Kč	
17SMP01-0026	Základní škola a Mateřská škola Skuhrov nad Bělou	70980462	Začít včas! Prevence vzniku rizikového chování dětí a mládeže v obci a zdravý životní styl	Základní ideou je zaměřením se na rizikové chování dětí a mládeže a předcházení a omezování výskytu jeho jednotlivých forem. Je založen na formování osobnosti dětí a mládeže zejména v oblasti specifické prevence, včetně podpory rozvoje zdravého životního stylu. Minimální preventivní program (dále jen MPP) bude prostřednictvím besed implementován dětem a mládeži nejen ve základní škole ve Skuhrově nad Bělou, ale i mateřské škole a spolkům působící v nejbližším okolí obce Skuhrova nad Bělou. Přínosem projektu bude zvyšování sociálního a právního povědomí dětí a mládeže v oblasti prevence užívání návykových látek a rizikového chování.	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	34 000,00 Kč	23 800,00 Kč	70%	35	- Kč	nedostatek získaných bodů

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0027	NO LIMITS, z.s.	22724681	Aktivity s využitím koní pro dětský domov	Chceme zrealizovat roční volnočasový kroužek pro děti z Dětského Domova ve Vrchlabí. Děti budou každý týden dojíždět na farmu a budou mít program střídavě buď s koňmi při AVK nebo péči o zvířaty z farmy. AVK neboli aktivity s využitím koní je jeden z podoborů hipotehabilitace určený mimo jiné pro děti s poruchami chování, ADHD, mentální retardací atd. a probíhá tak, že se děti učí teorii i praxi kolem koní - učí se pochopit jejich myšlení a přirozené chování, učí se s nimi komunikovat a bezpečně manipulovat - uvázat, nandat ohlávku, čistit, a potom i jezdit. Další metodou, kterou budeme v práci s rizikovými skupinami dětí využívat je Koňmi asistované učení, které probíhá ze země. Děti přicházejí do přímé interakce s koněm, který jim slouží jako bezprostřední zrcadlo, které odráží jejich náladu, emoční stav a (ne)funkční vzorce chování a pomáhá jim k vlastnímu porozumění i vzájemnému dorozumění. Kůň působí jako velký motivační prvek a učí člověka v první řadě pracovat se sebou samotným. Zooterapie a samotný pobyt u zvířat a kontakt s nimi dětem bez rodin prospívá a zmírňuje jejich citové deprivace a problémy, které jinak ventilují společensky nežádoucím chováním jako agresivitou, lhání, záškoláctví, kouření, řezání se atd. Chtěli bychom tomuto chování předcházet tím, že jim dáme možnost smysluplně trávit čas, dáme jim možnost dělat něco, co je bude bavit, něco se naučí a stmelí to jejich kolektiv společnými zážitky. Mezi zvířaty si často šikanování jedinci nachází „kamarády“, kteří je nesoudí, ale přijímají je takové jací jsou. Pomocí zvířat chceme děti i motivovat k naučení se nových dovedností a přiblížit jim různá povolání, která by mohly jít na střední školu studovat. Velmi důležitá pro práci s rizikovými skupinami dětí je pravidelnost, kterou po konzultaci s etoložkou jsme stanovili na 1x týdně. Děti a jejich počet, které se kroužku zúčastní bude vybírat etoložka z DD, která je bude na kroužku i doprovázet. Nabídka volnočasových programů pro rizikové skupiny	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	42 600,00 Kč	29 800,00 Kč	70%	43	- Kč	nedostatek získaných bodů
17SMP01-0028	Základní škola Vamberk, okres Rychnov nad Kněžnou	70156611	Proč se zajímat o své zdraví?	Náš projekt je určen pro budoucí 6.třídy- tj. 12 leté chlapce a dívky. Chtěli bychom předat informace žákům o zdraví a zdravém životním stylu. Žáci by měli pochopit, že zdraví by si měl člověk chránit a pečovat o něj již od dětských let. Seznámí se s termíny duševní a fyzické zdraví a poskytneme jim informace, jak o sebe jako osobnost pečovat. Předpokládáme, že aktivit programu se zúčastní asi 42 žáků. Je to pouze odhad, protože v současné době nevíme, kolik dětí ze současných dvou 5. tříd odejde na jiný typ škol. Jednotlivé aktivity se uskuteční v době od září 2017 – červen 2018. Program projektu navazuje na ŠVP naší školy, I. stupně, kde jsou zařazeny do výuky lekce Normální je nekouřit a na MPP. Poznatky o škodlivosti kouření rozšiřuje o další informace o nebezpečí tohoto návyku. Nevhodnost kouření v období puberty, jeho vliv na pleť, množství nebezpečných látek, které se dostávají do těla, nemoci, vliv na fyzickou kondici, nebezpečí pro dosud nenarozené dítě. Zaměříme se i na vysvětlení pojmů aktivní a pasivní kouření, pobyt v zakouřeném bytě, restauraci, kouření na ulici. Získají i informace o tzv. elektronické cigaretě, o kouření vodní dýmky. Součástí budou i informace o vlivu kouření na duševní zdraví člověka, nebezpečí závislosti, která u dětí jejich věku vzniká mnohem rychleji než u dospělých. O nervozitě, neklidu, nesoustředěnosti dětí i dospělých, kteří propadli závislosti na kouření, o možnostech a úspěšnosti této náročné léčby. Děti budou seznámeni i s právním minimem ohledně nákupu a kouření. Nechceme děti strašit, ale poskytnout jim pravdivé informace. V posledních letech klesá věk dětí, které navštěvují sociální sítě na internetu a jsou tak vystaveny kyberšikaně i sexuálními návrhům. Budeme s dětmi hovořit o tomto nebezpečí, které přináší virtuální svět, o zdání anonymity. Na konkrétních případech budou seznamováni s tím, jak se bezpečně pohybovat na stránkách internetu – v případě vulgárních nadávek, sexuálních návrhů, pozvání na schůzky ihned inform	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	50 250,00 Kč	34 220,00 Kč	68%	78	30 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0029	Základní škola a mateřská škola, Adršpach	70987076	Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže	Projekt je zaměřen na dlouhodobou všeobecnou primární prevenci rizikového chování u dětí. Projekt se stane součástí ŠVP a bude zařazen do školního preventivního programu. Časový harmonogram je zpracován tak, aby rovnoměrně pokrýval školní rok v jednotlivých ročních škol. Jedná se o aktivitu školy, která vede ke zkvalitnění třídního a školního klimatu. Projekt se skládá z několika částí: 1. Program všeobecné primární prevence, který zrealizuje Společně k bezpečí. Tento program proběhl již v minulých dvou školních letech a chceme v něm dlouhodobě pokračovat. Časový rozsah: v každé třídě ZŠ proběhne celkem 10 krát 2 hodiny přímé práce se třídou. Jsme malotřídní škola se dvěma třídami. 2. vícedenní výjezd mimo školní prostředí na podporu zdravých vztahů ve třídě a ve škole. Výjezd si organizuje škola sama, vyjíždí všichni žáci ZŠ a děti z MŠ, které v budoucnu nastoupí do naší ZŠ. 3. Jednodenní výjezdy se zaměřením na utužení třídních kolektivů v oblasti mezilidských vztahů, komunikace. Téma která se budou prolínat celým projektem: zdraví - nemoc, zdraví životní styl, nebezpečí od dospělých lidí, internetová kriminalita, multikulturní výchova, šikana, kyberšikana ... Při programu od organizace Společně k bezpečí proběhne intenzivní spolupráce mezi lektorkou a pedagogy. Každé dítě v letošním školním roce prošlo 8 hodinami přímé práce s VŠ vzdělávaným pedagogem v oblasti prevence soc.pat.jevů. Tím byla ošetřena hlavní cílová skupina vzhledem k možnému rizikovému chování. dalším přínosem je odborná práce lektorky s pedagogy školy, konzultace a škola po skončení programu dostane podrobnou závěrečnou zprávu o průběhu prevence s doporučením k další práci se třídou a dětmi.	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	96 000,00 Kč	44 000,00 Kč	46%	74	28 000,00 Kč	
17SMP01-0030	SATORI HK z.s.	04229363	Preventivní působení SATORI HK z.s.	Programy primární prevence Využíváme metod zážitkové pedagogiky. Účastníci kurzu poznávají sebe i ostatní v různých rolích a situacích, do kterých se dostávají v rámci připravených aktivit. Nedílnou součástí programu je také práce se zpětnou vazbou, kde dochází k pojmenování a zobecňování prožitých situací. Mentorská činnost Při vzájemných sezeních využíváme potenciálu pedagoga, nasloucháme a pomáháme hledat cesty k řešení, provázíme pedagoga procesem změny, dáváme zpětnou vazbu a aktivizujeme. Mentoring probíhá také na úrovni managementu škol. Zabýváme se především aplikací systémů řízení změny do života škol. Kurzy zaměřené na sociometrii kolektivů Jedná se o více denní kurzy, které jsou zaměřeny na práci se sociometrií skupiny, kdy tato práce často navazuje na preventivní programy, kterých se třídní kolektivy účastní každoročně po celou školní docházku. Vzdělávání sborovny Realizujeme vzdělávací seminář, kurzy, benchmarkingové návštěvy pro učitele. Při vzdělávacích akcích využíváme zážitkových metod, aktivizace učitelů, podněcování a podporování jejich potenciálu. Konzultační a facilitační služby Snažíme se o vytváření bezpečného, otevřeného a spolupracujícího prostředí skrze facilitované setkání zástupců městských organizací, města a zástupců prevence kriminality podléhajících se na realizaci a tvorbě koncepce preventivního působení ve městě. V návaznosti poskytujeme konzultační služby zaměřené na vytvoření dlouhodobě udržitelného systému realizace preventivního působení. Evaluační nástroje Používáme standardizované nástroje, které patří k nejnovějším v ČR a škole poskytují zpětnou vazbu, která slouží pro další nastavení preventivních programů ve škole. Působnost SATORI HK z.s. ve šk. roce 2016/2017 Na ZŠ Josefov byl realizován komplexní balík našich služeb zabývajících se preventivním působením ve školním prostředí. Pro město Hostinné byly realizovány služby zaměřené na první kroky při tvorbě strategie preventivního působení ve městě (facilitované setkání zástupců městských	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	71 600,00 Kč	35 600,00 Kč	50%	88	35 000,00 Kč	
17SMP01-0031	Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov	70986126	Zkvalitněním třídnických hodin ke zvýšení prevence rizikového chování a k zlepšení životního stylu žáků	Projekt přinese prohloubení kvalifikace učitelů v oblasti prevence rizikového chování žáků a zdravého životního stylu prostřednictvím třídnických hodin. Tím budou moci lépe poznávat jednotlivce i vztahy v kolektivu, dříve odhalí rizikové chování a pomohou žákům při sebepoznání, sebevyjádření, při komunikaci s ostatními a při vytváření kladného sebepojetí.	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	18 500,00 Kč	12 500,00 Kč	68%	61	12 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0032	Via Humanica, z. s.	05866022	Úcta k životu 2017	Via Humanica je nově založený spolek (1.3.2017) , který v oblasti prevence navazuje na činnost Sion - Nová generace, kde lektor pokračuje v započaté práci preventivních programů na základních a středních školách v Královéhradeckém kraji. Společným zájmem členů spolku je vytvářet svobodné, podnětné, otevřené a erudované prostředí pro kvalitní vzdělávání dětí a dospělých, smysluplné trávení volného času, aktivní rodičovství a zodpovědné občanství vycházející z respektu k životu, přírodě a tradičním hodnotám. V činnosti prevence spolupracuje Via Humanica s organizací KAM, z.s. , která nyní usiluje o certifikaci jejích programů primární prevence (květen/ červen 2017 má přijet certifikační komise NÚV). Via Humanica podle dohody s KAM z.s. je zplnomocněná žádat na její programy a lektory, kteří působí na území Královéhradeckého kraje, dotace a finanční podporu (viz příloha Dohoda Via Humanica a KAM). Naše programy probíhají přímo ve školských zařízeních a spadají do specifické všeobecné primární prevence (dále jen „PP“), kde pracujeme se třídami do max. počtu 30 účastníků. Téma nepředáváme klasickou formou frontální výuky, nýbrž formou rozhovoru, neboť diskuzí můžeme docílit mnohem intenzivnější interakce mezi dětmi a lektorem. Využíváme techniky obsahující prvky zážitkové pedagogiky , sociální pedagogiky, skupinové práce apod. Tím může také dojít k hlubšímu ovlivnění apozitivnímu nasměrování jejich životů. Programy jsou vedeny vhodnými otázkami a příklady tak, aby děti samy nacházely správné odpovědi na hodnotové otázky a tvořivě se podílely na jejich řešení. Účastníci tak nejsou jen pasivními posluchači, ale aktivními spolutvárci. Programy PP nabízíme již od prvních ročníků ZŠ až po druhé ročníky středních škol. Každé školské zařízení si může dle dané nabídky za pomoci našeho lektora „ušít“ dlouhodobý preventivní plán podle svých potřeb. Programy obvykle probíhají ve dvou i více setkáních za jeden školní rok v jedné třídě/ kolektivu. Programy PP se dotýkají rizikového ch	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	123 000,00 Kč	39 500,00 Kč	32%	93	39 000,00 Kč	
17SMP01-0033	PROSTOR PRO, o.p.s.	7015577	Programy primární prevence v Královéhradeckém kraji - všeobecná primární prevence	PROSTOR PRO, o.p.s. provozuje nízkoprahové, preventivní, prorodinné a prokariérní programy určené dětem, mladým lidem a rodinám v Královéhradeckém kraji již 15 let. Od roku 2010 realizujeme primární preventivní programy pro školy a školská zařízení v Královéhradeckém kraji. V roce 2014 jsme získali Certifikát odborné způsobilosti poskytovatelů školské prevence na 5 let. V roce 2016 prošlo programy přes 2000 žáků, studentů.. V současné době patří Preventivní programy SPIRÁLA k významným poskytovatelům preventivních služeb na území kraje. 3x jsme získali podporu MŠMT, která nám pomohla se spolufinancováním programů, zaměřili jsme se na okresy TU, NA a HK. Od roku 2016 máme podporu i u MZ. Úzce spolupracujeme s institucemi (KHK, MMHK, SVP, PPP). Poskytujeme školám komplexní služby - nabízíme programy všeobecné i selektivní. PP SPIRÁLA jsou zaměřené na dlouhodobé, kontinuální a interaktivní působení v prevenci rizikového chování žáků, studentů a blízkou spolupráci s jednotlivými školami i jejich pedagogy. Obsahem projektu je realizace specifické primární prevence rizikového chování, která je určena pro žáky ZŠ i SŠ. Součástí projektu je poradenský servis nabízející informace, radu a pomoc pro pedagogy, žáky i rodiny. Při programech pracujeme formou zážitkové pedagogiky, pracujeme interaktivní formou práce, při které využíváme tyto metody: zážitkové a sebereflexivní aktivity a hry, diskuze, promítání filmu, názorné ukázky, modelové situace, zpětnou vazbu. Žákům předáváme informace týkající se různých forem rizikového chování, rozšiřujeme jejich pohled na daná témata, snažíme se ovlivnit jejich postoje pozitivním směrem. Programy všeobecné primární prevence vede dvojice odborných lektorů, kteří jsou vzděláni v příslušném oboru (sociální patologie a prevence, psychologie, sociální pedagogika, sociální práce). PP SPIRÁLA naplňují strategické dokumenty KHK v oblasti prevence kriminality a protidrogové politiky a zároveň pokrývají dlouhodobou poptávku škol. Přínosem projektu	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	499 200,00 Kč	50 000,00 Kč	10%	96	50 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP01-0034	YMCA Hradec Králové	26534754	Výchovně vzdělávací program YMCA Hradec Králové	<p>Výchovně vzdělávací program YMCA představuje ucelený, vnitřně provázaný systém závazný pro všechny aktivity YMCA. Výchovně vzdělávací program stanovuje cíle, výchovně vzdělávací strategie pro jednotlivé kategorie aktivit a očekávané výsledky pro kategorie aktivit dle věkových období. Všechny aktivity projektu vychází z Výchovně vzdělávacího programu YMCA.</p> <p>Vedou účastníky ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoj osobnosti dětí a mládeže, lepší orientace mladých lidí v dnešní společnosti a jejich zapojení do ní. Rovnoměrný rozvoj všech stránek osobnosti (v terminologii YMCA rozvoj duše, ducha, těla a vztahu ke světu). Stěžejními aktivitami YMCA Hradec Králové jsou:- Dětské centrum Medvídek-</p> <p>Informační centrum pro mládež - na základě certifikace MŠMT přináší informace pro mládež a pracovníky s mládeží z Královéhradeckého kraje, na svých stránkách www.icmhradeckralove.cz přináší aktuality pro cílovou skupinu ze všech okresů Královéhradeckého kraje. Pomáhá mladým lidem ve volbě studia a povolání- Denní klub- Sociálně aktivizační služby- Poradny - psychologická, pedagogická, pro otázky sekt a nových duchovních směrů- Kroužky, oddíly- Služby – jazyky, doučování- Příměstské tábory- Strukturovaný dialog- Přednášky o dobrovolnictví, finanční gramotnosti, bezpečnosti internetu, volbě povolání,...Poradny a kroužky hojně využívají studenti a mládež i ze vzdálenějších míst kraje. S dotazy (zejména telefonickými, e-mailovými, ale i osobními) se na naše Informační centrum pro mládež obrací zájemci z celého Královéhradeckého kraje.</p>	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	100 000,00 Kč	46 000,00 Kč	46%	59	- Kč	nedostatek získaných bodů

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP03-0001	Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou	75015013	UKAŽ MI SVŮJ SVĚT	Projekt bude realizován od srpna 2017 do července 2018. Projektové aktivity na sebe kontinuálně navazují (viz níže + viz příloha Podrobný popis projektu). Projekt s názvem UKAŽ MI SVŮJ SVĚT je plynulým navázáním projektů etické výchovy Já + Ty = My (2014/2015), Společně to zvládneme (2015/2016), Nežijeme vedle sebe, ale žijeme spolu probíhající v letošním školním roce. Projekt bude řešit potřebu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Opočno v oblasti etické výchovy. Vzdělávání bude uskutečněno formou zážitkového semináře. V rámci zkvalitnění výuky bude na každý měsíc od září do května vypsáno téma, na které se jednotlivé třídy včetně školní družiny zaměří. Náhornou, zážitkovou interakční a adekvátní formou práce si žáci budou osvojovat, rozvíjet a upevňovat základy vhodného chování a jednání mezi lidmi, uvědomovat si význam a podstatu tolerance, pomoci mezi lidmi, vzájemné úcty, snášenlivosti. Zúčastní se ho žáci 1. až 5. tříd 1. stupně. V září 2017 proběhne zážitkový seminář s názvem Spolupráce pedagoga s rodiči v rozmezí 4 hodin pro pedagogy školy. Plnění aktivit projektu proběhne na základě vyhlášení těchto témat: ZÁŘÍ POUŽÍVÁM VHODNÉ FORMY POZDRAVU, PODĚKUJI, OMLUVÍM SE, POŽÁDÁM - cíl: žák získává základní sociální dovednost verbální i neverbální komunikace, odhalí se mu důležitost naslouchání a pozná sílu úsměvu, pozdravu, poděkování. ŘÍJEN VYTVOŘME SI A DODRŽUJME STANOVENÁ PRAVIDLA NÁS VE TŘÍDĚ - cíl: pozitivní hodnocení sebe sama, pozitivní hodnocení druhých LISTOPAD UČÍM SE NASLOUCHAT - cíl: žák získává dovednost vcítění se do druhých, naslouchání... Nežiji sám, ale uprostřed druhých PROSINEC TĚŠÍM SE Z RADOSTÍ A ÚSPĚCHŮ JINÝCH - cíl: pomocí či prostřednictvím tvořivosti, iniciativy řešit vztahové problémy a docházet ke změně vzájemných vztahů LEDEN PŘIJMU DRUHÉHO TAKOVÉHO, JAKÝ JE - cíl: fyzická pomoc i psychická podpora, soucítění ÚNOR UČÍM SE CHÁPAT STAROSTI A PROBLÉMY JINÝCH - cíl: naučit se druhé přijímat takové jací jsou, s jejich klad	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	35 180,00 Kč	29 900,00 Kč	85%	82	26 000,00 Kč	
17SMP03-0002	Základní škola, Jičín, Poděbradova 18	75019485	Etická výchova z pohledu prevence proti šikaně	Náš vzdělávací program Škola pro všechny je zaměřen na otevřenost školy pro všechny děti, rodiče i veřejnost a vychází ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti každého žáka. Charakter školní práce má v dětech podporovat získání možnosti pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnosti sebehodnocení. Žáky vedeme k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu a dohodnutých pravidel třídních kolektivů, které se stávají pevnou součástí třídních kolektivů a s kterými nám na druhém stupni pomáhají i lektorky Semiramisu. Naším cílem je zapojení žáků do organizace činnosti školy prostřednictvím školního parlamentu. Kromě parlamentu jsou pozitivně přijímány tzv. Chvilky s ředitelkou školy. Tomu všemu pomáhají i všechny základní pilíře etické výchovy. Etickou výchovu máme v osnovách zařazenou již několik let, díky čemuž jsme se již několikrát úspěšně účastnili programu na podporu etické výchovy pod záštitou Královéhradeckého kraje a dříve i Nadace Josefa Luxe. Stejně jako v letošním roce budeme etickou výchovu v následujícím školním roce realizovat především v hodinách společensko-vědního semináře. Děti se v tomto semináři seznamují s etickou výchovou dle základních kroků, které na sebe logicky navazují. Aktivity etické výchovy budou začleněny i do hodin výchovy ke zdraví, nebo také do hodin občanské výchovy. Po úspěšných projektových dnech „Pojďme si pomáhat“ a „Já jsem já a ty jsi ty“ plánujeme v příštím školním roce projektový den, který bude cíleně zaměřen na prevenci šikan a kyberšikan, projektového dne se opět zúčastní všechny děti naší školy. Aktivity budou přizpůsobeny věku dětí a vzhledem k vlastní prožitě zkušenosti kantorů, která bude projektovému dnu přecházet, měli by učitelé být připraveni na různé reakce dětí a úskalí, která můžou dané aktivity přinést. Aktivity se budou věnovat prvním, ale v některých třídách, zejména ve vyšších	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	15 469,00 Kč	13 921,00 Kč	90%	83	13 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP03-0003	Základní škola SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208	62060422	Implementace Etické výchovy na ZŠ Sever	Zájem o Etickou výchovu (dále jen EtV) na škole vychází od vedení školy, které toto považuje za jednu z priorit. Z dlouhodobého hlediska budou zapojeni do vzdělávání EtV jak žáci, tak i pedagogové. Škola se zaměří na to, aby měl pedagogický sbor zajištěné systematické školení v průběhu následujících let. Ve školním roce 2017-18 proběhne úvodní seminář – „Základní úvod k etické výchově“ pod vedením lektorů z Etického fóra, kterého se zúčastní všichni pedagogičtí pracovníci. Školní koordinátor bude v průběhu roku vést metodická setkání, která pomohou třídním učitelům začleňovat prvky z EtV do třídnických hodin nejprve na 2. stupni a v dalších letech i na 1. stupni. V případě zájmu z řad pedagogů bude možné další i individuální vzdělávání v dlouhodobějších kurzech EtV, tak aby mohl být v budoucnosti zaveden do ŠVP i samostatný předmět etické výchovy. Žáci budou s etickou výchovou a jejími prvky seznamováni postupně a to v rámci výjezdových etických kurzů – „Eticky společně do přátelské třídy vkročíme“ (pobyty 3 denní kurz/1x za šk. rok, primárně určený pro problémové třídy nebo při přechodu na druhý stupeň vzdělávání), projektových dnů, v rámci třídnických hodin a prvky EtV budou postupně implementovány i do průřezových témat a do některých předmětů jako je například prvouka, občanská nauka apod. Podrobný obsah jednotlivých aktivit uveden v příloze přílohy pro KHK : a) představení etiky rodičům a to žáky z prvního stupně v rámci setkání předškoláků) rozhovor o Etickém pobytovém kurzu a etické výchově na škole v Českém rozhlase Hradec Králové nebo v regionálním deníku	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	53 500,00 Kč	30 000,00 Kč	56%	79	25 000,00 Kč	
17SMP03-0004	Základní škola Hradební, Broumov	48623008	Etická výchova na ZŠ Hradební, Broumov	Od školního roku 2010/2011 vyučujeme volitelný předmět etická výchova v 9. ročníku. Na základě zájmu vyučujících 1.stupně zařazujeme od školního roku 2012/2013 průřezově témata etické výchovy do výuky českého jazyka ve 4. a 5. ročníku. Výuka etické výchovy je v souladu se zaměřením školy popsaném v ŠVP. Realizujeme výukový projekt Stáří jako etapa života. Prosociálnost Žáci rozvíjejí v žáci vystoupení pro broumovské seniory, vyrábění pro Hospic Anežky České v Červeném Kostelci. Výukový projekt Holocaust jako krize hodnot má za cíl připomenout Den památky obětí holocaustu, setkají se s pamětníkem, mají besedu s lektorem ICEJ ČR o antisemitismu. Navštívíme Památník Terezín. Spolupracujeme se společností Člověk v tísni, v březnu se tradičně zapojujeme do školních projekcí dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět na školách. Zařazujeme témata etické výchovy do třídnických hodin na 1. a 2. stupni, adaptačního pobytu pro 6. třídy. Seznamujeme kolegy se zásadami výchovného stylu etické výchovy. Ve výuce používáme metody etické výchovy jako je komunitní kruh, brainstorming, myšlenkové mapy, volné psaní, učení pomocí příběhu, diskuzní techniky. V minulosti jsme získali podporu Královéhradeckého kraje. Opakovaně bylo naše úsilí oceněno Nadačním fondem Josefa Luxe. Zapojili jsme se do projektu NIDV a Etického fóra ČR "Etická výchova a učebnice", kde jsme pilotovali učebnici pro 9. ročník. Podporujeme vzdělávání našich pedagogů v oblasti etické výchovy, účastníme se seminářů a konferencí. V roce 2017 jeden pedagog ukončil 250 hodinový kurz EF ČR a lektorský kurz Etické výchovy o.p.s. Vyhledáváme možnosti výměny zkušeností se zaváděním Etv se školami regionu. Soubor předkládaných aktivit směřuje k navázání a udržování uspokojivých vztahů mezi žáky, učiteli a žáky a ve veřejném prostoru. Část aktivit je zaměřená na pozitivní ovlivnění příčin takových negativních společenských jevů jako je šikana, rasismus, xenofobie a antisemitismus. Aktivita jsou zaměřené na výchovu k	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	20 000,00 Kč	15 000,00 Kč	75%	72	15 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP03-0005	Základní škola a Mateřská škola, Smidary, okres Hradec Králové	70988897	Etika - vidět, prožít, porozumět	Hlavním záměrem projektu je umožnit žákům osvojit si sociální dovednosti na základě zážitkové metody. V projektu se zaměříme na témata: důstojnost lidské osobnosti a jejich vliv na člověka etika a ekonomika, potencionální vzor pro druhé. Každému tématu je připravena exkurze, kde žáci v reálném prostředí budou o tématu diskutovat a vytvářet si svůj postoj. Důstojnost lidské osoby - žáci by měli přijmout povědomí, že každý člověk má svou hodnotu, která má být oceněna, svá práva, která mu nesmějí být odepřána, a má své svobody, ve kterých nemá být omežován. Exkurze: Památník Terezín + Židovské muzeum Praha Média a jejich vliv na člověka - nahlédnou pod pokličku médií a seznámit se s jejich způsoby práce a myšlení. Cílem je pěstovat v žácích rozlišující, kritický, pozitivní a poučený vztah k médiím. Exkurze: Česká televize Etika a ekonomika - umožnit žákům nahlédnout do světa financí a pomoci jim se v tomto světě orientovat. Exkurze: Česká spořitelna, diskuse s bankéřem, potencionální vzor pro druhé - žáci by si měli uvědomit, že se postupně stávají vzorem pro své okolí. Tato část projektu žákům umožní setkání s člověkem, který si i v nelehkých situacích udržel svůj morální kredit, má svůj životní cíl a nezištně pomáhá ostatním. Exkurze: Senát ČR - beseda se senátorem (Ing. T. Czernin) Každé exkurzi bude předcházet příprava a seznámení s tématem, aby žáci měli možnost získat co nejvíce relevantních informací pro vytvoření vlastního názoru. Pro seznámení s tématem budou využívány audio a video nahrávky, pracovní listy, obrazové materiály, odborná literatura i beletrie.	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	30 000,00 Kč	26 000,00 Kč	87%	48	- Kč	nedostatek získaných bodů
17SMP03-0006	Základní škola Hučák	04770731	Expedice jako nástroj podpory etického smýšlení na ZŠ Hučák	Oblast etického smýšlení se prolíná všemi předměty výuky, tak i družinou a stává se tak přirozenou součástí života školy. Nosným tématem projektu jsou expedice, jako nástroj pro zapojování žáků do života školy. Celý projekt se skládá z několika dílčích aktivit: Expedice, vzdělávání pedagogických pracovníků, mentoring, setkávání s rodiči. Expedice Jedná se o jednodenní až tří denní pobytové akce žáků. Smyslem expedice je prozkoumávat různá prostředí (město, památky, hory, lesy...) v různých ročních obdobích, na místa se dopravovat odlišnými způsoby (chůze, vlak, kolo...) a zároveň hledat smysl jednotlivých výjezdů (vzájemné seznámení, výzvy přespání mimo domov, dobrovolná pomoc apod.). Žáci přebírají odpovědnost za podobu příprav a realizace expedice. Jsou prováděni procesem rozhodování nad místem, dopravou a smyslem expedice, kdy poznávají různé hlasovací a vyjednávací metody, naslouchají a prosazují své názory. Expedice není pobyt připraven pedagogickými pracovníky, ale reality života, kdy žáci jsou realizátoři - zajišťují např. stravování, dopravu i program. Proces hledání společných dohod, připravování a organizování bývá pro skupinu žáků náročnou situací. Zvládání těchto procesů mnohdy vyžaduje silnou vnitřní motivaci, tu může přinášet právě fenomén společné expedice. Vzdělávání pedagogických pracovníků Seminář seznámí vychovatele s metodou kritického myšlení, s E-U-R modelem učení a se zážitkovou pedagogikou. Seminář je veden tak aby napomohl pedagogům naplňovat roli průvodce žáků procesem zapojování se do života školy, přebírání odpovědnosti za přípravu a realizaci expedice. Mentoring Mentorské služby mají možnost využívat pedagogové před procesem příprav a realizace expedice, tak i po expedici a jejím vyhodnocení. Smyslem mentoringu je poskytnout pedagogům podporu při provádění žáků "expedičním životem" (přípravy, realizace, vyhodnocení). Setkávání s rodiči Rodič na ZŠ Hučák rovnocenným partnerem a stejně tak tomu je i v oblasti expedice. Rodiče jsou často součástí expedi	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	50 000,00 Kč	28 000,00 Kč	56%	83	26 000,00 Kč	

Kód žádosti	Název žadatele	IČO	Název projektu	Stručný popis projektu	Účel projektu	Výdaje projektu celkem	Výše žádané podpory	Požadavek v %	Body v %	Doporučeno	Slovní hodnocení odboru GD
17SMP03-0007	Základní škola Jaroměř-Josefov, Vodárenská 370, okres Náchod	70932085	Aktivity pro sociálně znevýhodněné děti a rodiče v josefovské škole	SOUČASNÉ SITUACE Etická výchova se prolíná velkou částí vyučovacích předmětů napříč jednotlivými ročníky. Dále je řešena v rámci projektu zaměřeného na etickou výchovu. Projekt je financovaný z KÚ KHK, Nadací ČEZ a z rozpočtu školy. PRŮBĚH PROGRAMU NA PODPORU ETICKÉ SMÝŠLENÍ ŽÁKŮ V navrhovaném systému se cíleně pracuje s žáky a učiteli. V rámci projektu KÚ KHK je realizováno několik segmentů z komplexního programu zaměřeného na vytváření prostředí podnětného k etickému smýšlení. Skrze mentoring externím lektorem dostává pedagog možnost konzultace nad novými metodami práce. Den pro rodiče s žáky umožňuje neformální setkání rodičů, pedagoga a dítěte. Rodiče jsou zde nenásilným způsobem vtahováni do problematiky školy a dochází k prohlubování vztahů rodič x škola x žák. Z vlastního podílu žadatele bude hrazena práce s evaluačními nástroji a program zaměřený na sociometrii třídního kolektivu. V rámci programu zaměřeného na sociometrii třídního kolektivu se žáci dostávají do herních rolí kde se učí přebírat odpovědnost a rozhodují o procesech odehrávajících se ve skupině. Evaluační nástroje zaměřené na klima školní třídy, předcházení problémům v chování a společenstvo prvního stupně jsou podkladem pro mentorskou činnost a pomohou ke stanovení cíle k práci s třídním kolektivem. POPIS DÍLČÍ AKTIVITY MENTORING Setkávání probíhá dle potřeb tř. učitele a třídy (přibližně 1x za 3 měsíce). Mentor využívá potenciálu pedagoga, naslouchá a pomáhá hledat cesty k řešení, provádí pedagoga procesem změny, dává zpětnou vazbu a aktivizuje. Učitel si stanoví vlastní zakázku (cíle na předem dané období v osobním posunu), která řeší např.: aktivizaci žáků při třídnických hodinách a ve výuce. POPIS DÍLČÍ AKTIVITY EVALUAČNÍ NÁSTROJE Standardizované evaluační nástroje, které budou použity, patří k nejnovějším v ČR. Poskytují zpětnou vazbu jak třídním učitelům tak zprávu popisující komplexní situaci na škole. S evaluační zprávou je pracováno také při mentoringu s učiteli. PO	Podpora projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže	50 400,00 Kč	25 500,00 Kč	51%	86	25 000,00 Kč	