



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úvodní workshop a tematické setkání projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji

24. 2. 2016 9:30 – 15:30

1. Zahájení – Mgr. Ivana Kudrnáčová, Mgr. Pavel Kavalír, RSDr. Ing. Otakar Ruml, Mgr. Táňa Šormová, RNDr. Zita Kučerová, Ph.D.

Uvítání účastníků.

2. Prezentace výsledků dotazníkového šetření (Mgr. Martin Úlovec)

Mgr. Úlovec z Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV) prezentoval výsledky dotazníkového šetření, které probíhalo na všech středních školách v ČR v prosinci 2015. Dotazník byl zaměřen na klíčová témata (kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání, podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity, celoživotní učení, inkluzivní vzdělávání, spolupráci škol a zaměstnavatelů a nepovinná témata).

Tento dotazník je jedním ze vstupů do Krajského akčního plánu Královéhradeckého kraje, jeho výstupy budou použity pro tvorbu analýz.

3. Prezentace systémového projektu „Podpora KAP“ (PhDr. Helena Marinková)

PhDr. Marinková prezentovala individuální projekt systémový Podpora krajského akčního plánování, jehož cílem je zajistit metodickou a supervizní podporu přípravy KAP a zajistit systematickou podporu a přípravu plánů aktivit/školních akčních plánů na jednotlivých středních školách a vyšších odborných školách.

V závěru zástupkyně NÚV prezentovala společné vzdělávání.

4. Představení projektu KAP a realizačního týmu (Ing. Petra Hnátová)

Projektová manažerka projektu KAP představila obecné údaje o projektu a aktuální informace. Prezentovala hlavní cíle projektu, klíčové aktivity a jednotlivé platformy (Správná volba povolání, Vzdělávání pro život, Vzdělávání pro všechny, Vzdělávání pro rozvoj osobnosti). Tyto platformy v sobě zahrnují jednotlivá povinná i nepovinná klíčová témata.

Účastníci workshopu byli upozorněni na to, že soulad s KAP je specifickým kritériem přijatelnosti ve výzvách v IROP (tzv. Rámec pro podporu infrastruktury a investic – seznam konkrétních projektových záměrů).

Dále byl prezentován harmonogram projektu, současný stav a plánované aktivity.

5. Představení platformy „Vzdělávání pro všechny“ (Ing. Pavel Šubrt)

Ing. Šubrt prezentoval platformu Vzdelávání pro všechny, která v sobě zahrnuje klíčové téma Inkluze. Byl představen návrh složení minitýmu a plánované výsledky platformy.

6. Inkluze a gramotnosti (Mgr. Jana Berkovcová)

Mgr. Berkovcová představila činnosti NIDV (metodická a vzdělávací, konzultační a poradenská, koncepční a analytická). V rámci KAP se nabízí zapojení do dvou platforem, a to Vzdelávání pro všechny a Vzdelávání pro rozvoj osobnosti. Mohou to být např. proškolení lektorů, vzdělávání pedagogů, informační semináře apod.

7. Představení platformy „Vzdělávání pro rozvoj osobnosti“ (Ing. Hnátová)

Ing. Hnátová prezentovala platformu Vzdelávání pro rozvoj osobnosti, ve které jsou zahrnuta témata Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a klíčových kompetencí žáků. Tato témata nebyla mezi povinnými v dokumentaci pro KAP, ale jsou pro kraj zásadní, a proto byla také zahrnuta.

8. Představení platformy „Vzdělávání pro život“ (Mgr. Jindřiška Smejkalová, Radek Zelenka)

Mgr. Smejkalová prezentovala platformu Vzdelávání pro život, kde jsou zahrnuta témata Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání, Infrastruktura SŠ a VOŠ). Byly představeny návrhy aktivit, způsob komunikace v rámci platformy jako otevřeného diskusního fóra a zapojení do minitýmů.

Pan Zelenka z Krajské hospodářské komory představil činnost KHK a konkrétní aktivity, které probíhaly buď v minulosti (grantové projekty) nebo aktuálně probíhají. Uvedl možné aktivity KAP, do kterých by KHK mohla být zapojena, zejména z platformy Vzdelávání pro život a Správná volba povolání. Jsou to např. stáže a exkurze ve firmách, soutěže studentů, spolupráce škol a zaměstnavatelů.

9. Představení platformy „Správná volba povolání“ (Bc. Iveta Lásková, Mgr. Martin Horák)

Bc. Lásková představila platformu Správná volba povolání, která obsahuje témata Podpora kariérového poradenství, Podpora rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Byl představen návrh aktivit a formy platformy (tematická setkání, workshopy a diskusní fóra).

10. Regionální stálá konference (RNDr. Zita Kučerová, Ph.D.)

RNDr. Kučerová přiblížila problematiku Regionální stálé konference, její složení, pracovní skupiny, roli v Královéhradeckém kraji.

11. Strategie inteligentní specializace (Bc. Daniel Všetečka, MSc.)

Bc. Všetečka nastínil oblast strategie RIS3 (Research and Innovation Strategy for Smart Specialization), která by měla efektivně zacílit finanční prostředky do aktivit vedoucích k posílení inovační kapacity a do prioritně vytyčených konkurenceschopných oblastí s cílem plně využít znalostní potenciál regionu.

12. ITI Aglomerace Hradec Králové – Pardubice (Mgr. Eliška Babková)

Mgr. Babková prezentovala oblast Integrované územní specializace jako nástroj pro zajištění integrovaného přístupu k financování rozvoje území aglomerace. Popsala vize a cíle, jednotlivá opatření propojující se s projektem KAP (rozvoj polytechnického vzdělávání, rozvoj ICT kompetencí žáků).

13. IROP (Ing. Martin Hubáček)

Ing. Hubáček prezentoval Integrovaný regionální operační program, jeho specifický cíl 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Jeho cílem je zajistit rovný přístup ke vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a sociální inkluzi, bezbariérovost, zlepšit kvalitu formálního, zájmového i neformálního vzdělávání mládeže a dalšího vzdělávání dospělých. Důraz je kladen na výuku technických a řemeslných oborů, přírodní věd, výuku cizích jazyků a oblast digitálních technologií vč. zajištění konektivity škol a připojení k internetu.

14. Problematika podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (Ing. Jiří Kubica)

Ing. Kubica představil jedno z klíčových témat – Podporu rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Stručně vysvětlil teoretické pojmy a identifikované překážky, popsal stávající činnosti na školách a nastínil požadovaná opatření.

15. Závěr:

Zástupci jednotlivých škol formou dotazníku projevili zájem o zařazení do jednotlivých platform. Do platformy 1 Společné vzdělávání se přihlásilo 33 škol, do platformy 2 Vzdělávání pro život 57 škol, do platformy 3 Vzdělávání pro všechny 16 škol a do platformy 4 Vzdělávání pro rozvoj osobnosti 46 škol.

Platformy jsou otevřené, další zájemci se do nich mohou dle svého zájmu zapojit.