

# Podpora nadaných žáků na gymnáziu

Zkušenosti Gymnázia Na Zatlance,  
Praha 5

Jitka Kmentová



Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11

# Základní informace škole

- Čtyřleté všeobecné gymnázium s posílenou výukou jazyků
- Školní vzdělávací programy: *Objevovat a rozvíjet*  
*ALT*
- 16 tříd
- 487 žáků

# Nadaní žáci - úspěchy

- SOČ a spolupráce s vysokými školami
- Umělecké obory – film
- Sociální dovednosti – organizace projektů, společenská angažovanost (např. Fórum 2000)

# Jak pracujeme s nadanými žáky

- Převažuje individuální práce a její podpora
- Nutná podpora vedení školy a učitele
- Nutná spolupráce učitelů – identifikace nadaného studenta
- Nutná spolupráce s PPP – doporučení
- Nutná spolupráce s dalšími subjekty vně školy

# Postup při zavedení IVP

- Identifikace nadaného žáka:
- vytipuje třídní učitel a ostatní vyučující
- rodiče (TU seznámí rodiče s možností udělení IVP)
- profidiagnostický test (školní psycholožka), dotazník, (PhDr. Hříbková, PedF UK)
- práce v třídnických hodinách (jak pracovat se silnými stránkami)

# Podmínky udělení IVP

- Koordinátor pro podporu nadaných žáků
- Žák – motivační dopis; domluva s učiteli; plán osobního rozvoje; nabídka aktivity prospěšné škole a ostatním žákům; „úmluva se školou"; sdílená tabulka plnění úkolů; průběžná komunikace s „patronem,"
- Důležitá je průběžná komunikace

# Konkrétní příklady podpory rozvoje nadání

- Závěrečná práce, SOČ, soutěže
- Centrum pro talentovanou mládež – kurzy Online
- Talnet
- Otevřená věda
- Juniorská akademie
- Studentské projektové fórum Zatlanka

# Kdo nám pomáhá?

- Centrum pro talentovanou mládež -  
příprava na mezinárodní zkoušky  
*Advanced Placement*
- Nadační fond Qiido
- Talnet
- Elixír do škol
- Vysoké školy – PřF UK, VŠCHT, Olomouc

# Co nám komplikuje práci

- Pedagogické poradny nemají zkušenosti s nadanými žáky
- Někteří žáci nejsou dost disciplinovaní a nezvládli dodržet úmluvy v IVP

# Nový ŠVP ALT

1. Blokovaná výuka (Kultura a společnost, Přírodní vědy, Tvorba, Český jazyk a komunikace)
2. Tradiční předměty (Matematika, Cizí jazyky, Tělocvik)
3. Nové předměty (Osobnostní a sociální výchova, Dobrovolnictví, Expedice a projekty, Závěrečná práce, Volitelné předměty)

# Principy nového ŠVP ALT

1. Morální jednání (aplikovaná etika)
2. Kritické myšlení
3. (Studijní) autonomie
4. Spolupráce
5. Kreativita

# Tvorba nového ŠVP ALT

Hledáme nové cesty hodnocení - zkouškové období

1.Prověřování znalostí

2.Výstupy z individuálních projektů

3.Výstupy ze skupinových projektů

4.Drobné úkoly

- práce s bezprostřední zpětnou vazbou, portfolii, konzultacemi

# Nový způsob přijímacích zkoušek

- Školní část přijímacích zkoušek – výběr z úkolu
- Výběrové portfolio
- Pohovor nad výběrovým portfoliem

# Děkuji za pozornost

[jitka.kmentova@zatlanka.cz](mailto:jitka.kmentova@zatlanka.cz)