



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



I. setkání tematické platformy

Správná volba povolání

Kariérové poradenství, kreativita, iniciativa a podnikavost

Hradec Králové 9. 5. 2016

Program

- Úvod (představení realizačního týmu a odborného minitýmu)
- Představení výstupů dotazníkového šetření k daným tématům
- Představení dílčích výstupů minitýmu
- Definice kariérového poradenství a kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Stanovení mise, vize a cíle
- Diskuze
- Shrnutí

Představení realizačního týmu a odborného minitýmu

- **Realizační tým KAP:**

- Hlavní manažer projektu KAP: **Ing. Petra Hnáťová**
- Věcný manažer: **Bc. Iveta Lásková**

- **Členové minitýmu:**

- **Mgr. Karel Hübner** (Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř)
- **RNDr. Věra Svatošová** (Obchodní akademie Náchod)
- **Mgr. Jitka Kočišová** (Střední škola řemeslná v Jaroměři)
- **Ing. Jan Valášek** (Střední škola řemeslná v Jaroměři)
- **Ing. Ondřej Štajgl** (Střední škola řemeslná v Jaroměři)
- **Mgr. Alena Svátková** (Obchodní akademie T.G.M., Kostelec nad Orlicí)
- **Mgr. Věra Bláhová** (Základní škola a mateřská škola JP II.)
- **Mgr. Tomáš Pospíšil** (Farmet a.s.)
- **Bc. Petra Matějíčková** (Krajská hospodářská komora KHK)
- **Mgr. Martin Horák** (Úřad práce v HK)
- **Ing. Stanislava Stierandová** (Školské zařízení pro DVPP KHK)
- **Mgr. Markéta Pešťáková** (Kariérní centrum UHK)

Výstupy z dotazníků pro téma kariérového poradenství

Zkušenosti

- Organizování exkurzí, besed apod. pro kariérovou orientaci žáků
- **Realizace odborného výcviku/praxe v reálném pracovním prostředí(SOU a SOŠ)**
- **Spolupráce se zaměstnavateli či VŠ při náborových akcích (SOŠ)**
- Podpora žáků se zdravotním či sociálním znevýhodněním
- Využívání a poskytování kariérových informací
- Poskytování individuálních služeb kariérového poradenství
- **Zapojení odborníků z praxe (SOŠ a SOU)**
- Prevence a intervence předčasných odchodů žáků ze školy
- Spolupráce s rodiči
- **Spolupráce s externími subjekty (SOŠ)**
- Příprava materiálů pro výuku průřezového tématu či vzdělávání v oblasti Člověk a svět práce
- Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství

Výstupy z dotazníků pro téma kariérového poradenství

Překážky:

- Nedostatek financí
- Malý zájem ze strany žáků a rodičů
- Absence pozice kariérového poradce
- Nízká časová dotace kariérového poradce
- ***Malý zájem ze strany zaměstnavatelů (Praktické školy)***
- Nedostatečné technické a materiální zabezpečení kariérového poradenství
- Nedostačující možnosti pro zajištění externího kariérového poradenství
- Nedostatek příležitostí pro vzdělávání kariérových (výchovných) poradců
- Nedostatečná podpora ze strany zřizovatele
- ***Nedostatečná podpora oblasti kariérové orientace ve škole (SOŠ)***
- ***Jiné (gymnázia)***

Výstupy z dotazníků pro téma kariérového poradenství

Příležitosti:

- Finanční prostředky na exkurze, besedy apod.
- ***Možnost exkurzí do provozů různých zaměstnavatelů pro vyučující (SOŠ)***
- ***Zapojení zaměstnavatelů do náborových aktivit škol (SOU)***
- Rozvoj spolupráce s VŠ
- ***Zapojení zaměstnavatelů do výuky i mimoučebních aktivit (SOŠ a SOU)***
- ***Vytvoření pozice samostatného kariérového poradce (SOŠ a SOU)***
- ***Podpora systematické spolupráce s personalisty podniků (SOŠ a SOU)***
- Zapojení externích odborníků v oblasti kariérového poradenství

Výstupy z dotazníků pro téma kariérového poradenství

Příležitosti:

- Vytvoření odpovídající časové dotace pro kariérové (výchovné) poradce
- Možnost dalšího vzdělávání pro VP/KP
- Utváření profesní identity (uniformy, pracovní oděvy s logem apod.)
- Možnost pro základní vzdělávání KP
- Metodická podpora pro výuku průřezového tématu či vzdělávání v oblasti Člověk a svět práce
- Tvorba vlastních materiálů pro výuku průřezového tématu či vzdělávání v oblasti Člověk a svět práce
- Zajištění podpory pro výuku průřezového tématu či vzdělávání v oblasti Člověk a svět práce
- ***Podpora přímé spolupráce se školou, ve které spolupracuje samostatný kariérový poradce (SOŠ)***

Výstupy z dotazníků pro téma podnikavosti, iniciativě a kreativitě:

Zkušenosti

- Škola učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy ve svém okolí a nacházet inovativní podnikatelská řešení
- ***Výchova k podnikavosti v rámci odborného vzdělávání (SOŠ a SOU)***
- Pedagogičtí pracovníci získávají informace i podmínky ke zlepšování vzdělávání v podnikavosti a využívají je při výuce
- ***Začlenění ekonomických aspektů i do výuky v neekonomických předmětech (VOŠ a SOŠ)***
- Škola realizuje projektové vyučování podněcující kreativní uvažování a motivující k novým nápadům, jež žáci prezentují a obhajují před ostatními
- ***Návštěvy a přednášky podnikatelů ve výuce (SOŠ a SOU)***
- ***Výchova k podnikavosti v rámci všeobecného vzdělávání (gymnázia)***
- Pravidelné kontakty s podnikateli z okolí k získání podnětů k rozvoji podnikavosti žáků

Výstupy z dotazníků pro téma podnikavosti, iniciativě a kreativitě:

Zkušenosti

- Ve škole probíhají každoročně projektové dny zaměřené i na uplatnění prvků podnikavosti. Iniciativy a kreativity
- Poskytování možností žákům aplikovat získané dovednosti v podnikatelství v rámci školních i volnočasových aktivit
- ***Organizování konzultací, debat a exkurzí k problematice podnikavosti pro žáky i učitele (SOŠ a VOŠ)***
- ***Žáci se aktivně podílejí na činnostech fiktivních firem či akcích Junior Achievement nebo v obdobných dalších (např. Podnikavá škola) (SOŠ)***
- ***Škola umožňuje aktivní zapojení žáků do vedení vyučování a života školy jako podmínku úspěšného kreativního vyučování (gymnázia)***
- Práce žáků v reálné školní firmě
- ***Pověřený pracovník školy se stará o aktivity na podporu podnikavosti, informování a koordinování učitelů (SOŠ)***

Výstupy z dotazníků pro téma podnikavosti, iniciativě a kreativitě:

Překážky

- ***Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku (SOS)***
- ***Malý zájem žáků o ekonomické aktivity, cvičení, projekty (SOU)***
- Nedostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik
- ***Malý zájem pedagogů o podporu podnikavosti (gymnázia)***
- Malý zájem zaměstnavatelů a podnikatelů o spolupráci se školami na tématu
- Nedostatek příležitosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků
- ***Problematika je nová, nerozumíme jí, nemáme žádné zkušenosti (SOU)***
- Management školy nepovažuje téma za prioritu
- V regionu je nepříznivé podnikatelské klima
- Zřizovatel školy nepovažuje téma za prioritu
- Jiné
- V této oblasti nenarážíme na žádné překážky

Výstupy z dotazníků pro téma podnikavosti, iniciativě a kreativité:

Příležitosti

- Podpora školních projektů – např. dny otevřených dveří pro děti z MŠ, žáky ZŠ, školní ples, sportovní dny, akademie školy, výstavy apod.
- ***Přednášky a jiné formy účasti odborníka z praxe (úspěšného mladého podnikatele) ve výuce (SOŠ a SOU)***
- Metodické materiály a kurzy pro pedagogy na témata kreativity a podnikavosti
- Kvalitativní či kvantitativní zlepšení ICT vybavení školy
- ***Rozvoj didaktických dovedností vyučujících potřebných pro výuku k podnikavosti (SOŠ)***
- Analýza stávajících a potenciálních partnerů/podnikatelů v regionu pro možné navázání spolupráce
- ***Podpora vytváření školních „firem“ (např. internetový obchod; nabídka služeb pro veřejnost apod.) (SOŠ)***
- Podpora komunikace/řízení a organizování práce prostřednictvím ICT
- Příprava strategie výuky podnikavosti na škole
- ***Více disponibilních hodin (SOŠ)***
- ***Spolupráce žáků ZŠ a SŠ. Žáci SŠ vedou podnikatelské projekty žáků ZŠ (SOŠ)***
- ***Možnost napojení se na nějakou síť podnikatelských aktivit a start-upů v regionu (modelové aktivity) (SOŠ a VOŠ)***
- Založení vlastní fiktivní firmy
- Jiné

Výstupy ze setkání minitýmu 27. 4. 2016

- **V minulém programovém období nebyly projekty přímo orientované na KARIPO**
 - dobrá zkušenost s projekty fiktivních firem
 - spolupráce SŠ a ZŠ (Naše budoucnost, Podpora přírodovědného a technického vzdělávání)
- **Problematika kariérového poradenství začíná již na ZŠ**
 - Nedostatečná aprobace učitelů předmětu Člověk a svět práce
 - Nahrazení pracovního vyučování informatikou
 - Chybí manuální zručnost žáků
 - Nefunguje spolupráce s rodiči při výběru SŠ
 - Všeobecně vzdělávací školy, osmiletá gymnázia, přijímací zkoušky

Výstupy ze setkání minitýmu 27. 4. 2016

Oddělení pozice výchovného poradce a kariérového poradce – svébytná pozice

- Rozdílný postoj různých typů škol (velikost úvazku, náplň práce, profil pracovníka) (pedagog x psycholog x personalista)
- Problematika vzdělávání a mentorinku

Subjekty zapojené do kariérového poradenství

- Úřad práce (besedy na školách, škol, individuální poradenství)
- Výchovný poradce
- Zaměstnavatelé (problematická investice – jak zavázat žáka, aby zůstal ve firmě?)

Zásadní překážky

- Chybějící finanční prostředky
- Vzdělání
- Vytíženost výchovných poradců (cca 10 % na práci VP + KP)

SWOT analýza

Interní faktory

- ***Silné stránky***

- Spolupráce se ZŠ (prezentace škol, výstavy SŠ)
- Spolupráce s rodiči (dny otevřených dveří)
- Praxe ve firmách

- ***Slabé stránky***

- Spolupráce s rodiči
- Chybějící pozice kariérového poradce
- Nezájem žáků

SWOT analýza

Externí faktory

- ***Příležitosti***

- Spolupráce s dalšími aktéry (hospodářská komora)
- Spolupráce se ZŠ
- Zpětná vazba od úspěšných absolventů
- Navázání na úspěšné projekty z minulého období (např. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání)
- DVPP pro kariérové poradenství
- Spolupráce s ÚP

SWOT analýza

Externí faktory

- ***Hrozby***

- Politická vůle
- Neexistence minimální hranice pro přijímací zkoušky na SŠ
- Konkurence mezi školami (normativy na žáka)
- Legislativa (praxe studentů, kariérový poradce...)
- Motivace studentů ke studiu technických oborů
- Absence kariérového poradce na ZŠ
- Zpětná vazba např. na dny otevřených dveří
- Finance
- Neefektivní využívání veřejných prostředků
- Neexistence metodické podpory KP (přehled o situaci v kraji, proškolení)
- Chybějící informační systém pro kariérové poradce
- Nízká časová dotace VP/KP poradce
- Nedostatečné technické a materiální zabezpečení KP
- Sloučené funkce KP a VP
- Nedostatek dotace pracovního vyučování na ZŠ
- Spolupráce s PdF

Diskuze

- ***Definice kariérového poradenství a kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě***
- ***Stanovení mise, vize a cíle***
- ***Jak to funguje?***
 - jak probíhá kariérové poradenství nyní a kdo ho poskytuje
 - Příklady dobré praxe
- ***Proč to nefunguje?***
 - vnější bariéry
 - vnitřní bariéry
- ***Co s tím můžeme udělat?***
 - v závislosti na finanční zdroje
 - nezávisle na finančních zdrojích

Děkuji za váš čas a trpělivost !

Bc. Iveta Lásková, ilaskova@kr-kralovehradecky.cz, mobil: 702 210 197

Mgr. Pavel Kavalír, pkavalir@kr-kralovehradecky.cz, mobil: 724 326 096