

## **Vyhlášení rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016**

**čj.: MSMT-10938/2016 ze dne 29. března 2016**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) na základě § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhlašuje tento rozvojový program:

### **Čl. 1**

#### **Základní vymezení a cíle programu**

1. Účelem rozvojového programu je zajistit dostatečnou odbornou podporu pro realizaci § 16 školského zákona, a to navýšením kapacit školských poradenských zařízení (dále jen „zařízení“) všech zřizovatelů zapsaných do školského rejstříku, podle pravidel stanovených dále v tomto programu. Zařízením se rozumí pedagogicko-psychologická poradna (dále jen „poradna“) nebo speciálně pedagogické centrum (dále jen „centrum“).
2. Navýšení kapacit zařízení bude dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost odborných pracovníků zařízení, a to včetně zákonných odvodů. Podmínkou poskytnutí dotace z tohoto programu je bezplatnost služeb, které poskytuje pracovník zařízení podpořený tímto programem.
3. Navýšení kapacit zařízení lze realizovat buď rozšířením pozic o činnost dalšího pracovníka nebo navýšením úvazku stávajících pracovníků v podpořeném zařízení, nebo kombinací těchto možností. Rozšíření pozic je možné formou pracovní smlouvy nebo formou dohody o pracovní činnosti. V případě dohody o pracovní činnosti je třeba, aby krajský úřad požádal o změnu závazných ukazatelů, a to nejpozději do 30. září 2016. Není přípustné rozšíření pozic formou dohody o provedení práce. Není přípustné, aby stávající pracovníci, kteří pracují na pracovní smlouvu, měli navýšený úvazek formou dohody o pracovní činnosti. Navýšení úvazků stávajících odborníků je možné pouze do 1,0 úvazku. Navýšení kapacit není možné chápat jako odměňování za práci přesčas nebo prostředek pro navýšení odměn stávajících pracovníků bez souběžného zvýšení pracovního úvazku.
4. Zařízení samostatně rozhodne o tom, jaké pracovní pozice rozšíří. Je však nutné využít navýšení pro zvýšení počtu pracovníků poskytujících poradenskou službu – psycholog, pedagog, speciální pedagog nebo sociální pracovník (kromě pracovníka podle odstavce 5).
5. Program umožní také financování pracovníka zajišťujícího pro školy a školská zařízení zápůjčky učebních pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením, případně další práce administrativního charakteru. Stanovená výše neinvestiční dotace a úvazek tohoto pracovníka bude shodný pro všechny kraje. O rozdělení úvazku a k tomu příslušné finanční dotace pro konkrétní právní subjekt zřizovaný krajem zařazený do rejstříku škol a školských zařízení na území kraje rozhodne kraj.

### **Čl. 2**

#### **Oprávnění příjemci poskytované finanční podpory**

1. Oprávněnými příjemci poskytované finanční dotace jsou zařízení (poradny a centra) zapsaná ve školském rejstříku, a to všech zřizovatelů.

2. Činnost pracovníků podpořených z programu musí být v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
3. Postup pro stanovení výše podpořeného úvazku (pro účely výpočtu přidělených finančních prostředků pro jednotlivá zařízení) je uveden v příloze č. 1 až 3 tohoto programu. Skutečná výše podpořeného úvazku v konkrétním zařízení se může lišit v závislosti na zařazení pracovníka do platové třídy a stupně.

### **Čl. 3**

#### **Poskytnutí finančních prostředků vyčleněných na rozvojový program**

1. Krajské úřady obdrží finanční prostředky na základě rozhodnutí o poskytnutí dotace, které jsou stanoveny na základě výpočtů uvedených v tabulce v příloze 1 až 3.
2. Finanční prostředky budou prostřednictvím rozpočtů krajů poskytnuty pro zařízení určená rozhodnutím, a to ve výši uvedené v rozhodnutí. Krajský úřad odpovídá za správnost poskytnutí finančních prostředků podle přílohy k rozhodnutí.
3. V případě školských poradenských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, nebo zřizovaných ministerstvem, budou finanční prostředky poskytnuty přímo ministerstvem. Ministerstvo odpovídá za správnost poskytnutí finančních prostředků podle postupů uvedených v příloze č. 1 až 3 pro tato zařízení.
4. Finanční prostředky jsou určeny na mzdové prostředky a příslušné zákonné odvody.
5. Příjemce dotace nese odpovědnost za případné duplicity v čerpání z jiných veřejných dotačních programů.
6. V rámci tohoto programu nesmí být podpořeny takové aktivity, které jsou již financovány z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, aby nedocházelo k dvojímu financování stejných aktivit.
7. Na poskytnutí finančních prostředků není právní nárok.

### **Čl. 4**

#### **Předkládání žádostí, poskytování dotací, časové určení programu**

1. Krajský úřad předkládá ministerstvu souhrnnou žádost za zařízení zřízená krajem, obcí, dobrovolným svazkem obcí a soukromým subjektem na území příslušného kraje (včetně financování pracovníka zajišťujícího pro školy a školská zařízení zápůjčky (dle Čl. 1 odst. 5), v maximální výši dle přílohy č. 4 tohoto programu, a to do 12.4.2016.
2. Zařízení neuvedená v odstavci 1 předkládají žádost přímo ministerstvu, v maximální výši dle přílohy 1 a 2 tohoto programu, a to do 12.4.2016.
3. Žádost o dotaci musí obsahovat náležitosti určené § 14 odst. 3 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla). Jedná se o tyto údaje:
  - a) název a adresu poskytovatele,
  - b) požadovaná částka,
  - c) účel, na který žadatel chce dotaci nebo návratnou finanční výpomoc použít,

d) lhůta, v níž má být tohoto účelu dosaženo, a

e) informaci o identifikaci osob jednajících jeho jménem s uvedením, zda jednají jako jeho statutární orgán nebo jednají na základě udělené plné moci, osob s podílem v této právnické osobě, osob, v nichž má podíl, a o výši tohoto podílu.

4. Ministerstvo poskytne metodickou pomoc při určování konkrétní výše dotace pro jednotlivá zařízení.
5. Ministerstvo v rozhodnutí vydaném kraji uvede seznam zařízení s konkrétní výší dotace stanovenou dle přílohy č. 1 a 2.
6. Časové určení programu je duben – prosinec 2016.
7. Žádosti se zasílají na adresu:

tištěné vyhotovení: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, odbor předškolního, základního, základního uměleckého a speciálního vzdělávání, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1**, (bude akceptována i žádost opatřená elektronickým podpisem a zasláná datovou schránkou), ID datové schránky: **vidaawt**

elektronická verze: **e-mailová adresa: pohorely@msmt.cz** (v předmětu e-mailu musí být uveden název žadatele).

Obal tištěného vyhotovení musí být zřetelně označen slovy „Rozvojový program na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016“. Lhůta podle bodu 1 a 2 je pro tištěné vyhotovení zachována, je-li nejpozději 12. 4. 2016 do 12 hodin podána žádost u ministerstva nebo je-li nejpozději tento den doručena držitelem poštovní licence zásilka adresovaná ministerstvu a obsahující žádost.

## Čl. 5

### Vyúčtování finančních prostředků

1. Podpořená zařízení, které nezřizuje ministerstvo, registrované církve nebo náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, zašlou vyúčtování finančních prostředků (včetně věcného vyhodnocení využití dotace) krajským úřadům do 15. ledna 2017. Zároveň budou krajským úřadům kvartálně předkládat průběžné zhodnocení věcného naplnění programu (jakým způsobem se tato podpora promítla do činnosti zařízení) a současně s tím i průběžné čerpání přidělených prostředků (od kdy byly čerpány, jakým způsobem).
2. Zařízení zřízená ministerstvem nebo registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, zašlou vyúčtování (včetně věcného vyhodnocení využití dotace) do 15. ledna 2017 přímo ministerstvu. Zařízení podle věty první zároveň budou kvartálně předkládat průběžné zhodnocení věcného naplnění programu (jakým způsobem se tato podpora promítla do činnosti zařízení) a současně s tím i průběžné čerpání přidělených prostředků (od kdy byly čerpány, jakým způsobem).
3. Formulář pro průběžné zhodnocení, vyúčtování a věcné vyhodnocení využití dotace bude zveřejněn na webových stránkách ministerstva do 30. května 2016.
4. Krajské úřady zašlou ministerstvu v termínu do 15. února 2017 souhrnnou informaci o využití finančních prostředků (včetně věcného vyhodnocení využití dotace). Formulář pro souhrnnou informaci bude zveřejněn na webových stránkách ministerstva do 30. října 2016. Krajský úřad zároveň bude kvartálně předkládat průběžné zhodnocení věcného naplnění programu (jakým způsobem se tato podpora promítla do činnosti zařízení) a současně s tím i průběžné čerpání přidělených prostředků (od kdy byly čerpány, jakým způsobem).

5. Dotaci (přidělené finanční prostředky) je možné čerpat na úhradu nákladů vzniklých do 31.12. 2016.

## **Čl. 6**

### **Vypořádání finančních prostředků se státním rozpočtem**

1. Vypořádání přidělených prostředků rozvojového programu bude provedeno samostatně pod přiděleným účelovým znakem 33069 Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Vypořádání bude provedeno současně s vypořádáním celkově přidělených prostředků roku 2016 podle vyhlášky č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem (vyhláška o finančním vypořádání).

## **Čl. 7**

### **Kontrola účelného nakládání s finančními prostředky státního rozpočtu**

1. Kontrola hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu a vyhodnocení aktivit realizovaných z těchto prostředků se řídí ustanovením § 39 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.
2. Správnost použití poskytnuté dotace podléhá kontrole poskytovatele dotace (ministerstva), finančních orgánů státu, Nejvyššího kontrolního úřadu a Ministerstva financí (dále jen „pověření pracovníci“).
3. Ministerstvo může dávat podněty k ověření správnosti věcného použití dotace poskytnuté ze státního rozpočtu v rámci dotačního řízení ministerstva. Na požádání ministerstva nebo jiného státního orgánu oprávněného kontrolovat hospodaření s prostředky státního rozpočtu je příjemce dotace povinen umožnit k tomu pověřenému pracovníku provedení kontroly dokladů a ověření správnosti použití dotace v účetní a operativní evidenci příjemce dotace.

## **Čl. 8**

### **Účinnost**

Tento rozvojový program nabývá účinnosti dnem vyhlášení.

Mgr. Václav Pícl

náměstek pro řízení sekce vzdělávání

#### **Přílohy:**

Příloha č. 1: Postup pro stanovení navýšení kapacit u poraden

Příloha č. 2: Postup pro stanovení navýšení kapacit u center

Příloha č. 3: Postup pro stanovení navýšení kapacit zařízení podle čl. 1 odst. 5.

Příloha č. 4: Maximální výše dotace pro jednotlivé kraje

Příloha č. 1 k Vyhlášení rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016

### **Postup pro stanovení navýšení kapacit u poraden**

Výpočet představuje stanovení potřeby navýšení podle dvou kritérií:

#### **Kritérium 1 (založené na počtech potenciálních klientů)**

Potřebné úvazky ( $P_{\text{kriterium1}}$ ) = (potenciální klienti/1500) – stávající úvazky.

Pro  $P_{\text{kriterium1}} < 0$  není navýšení úvazků předpokládáno.

Hodnota 1500 je určena na základě činnosti pracovní skupiny pro standardy činnosti zařízení.

U poraden zřízených nestátním zřizovatelem je pro počet potencionálních klientů použita průměrná hodnota 1934 potencionálních klientů.

Stávající úvazky jsou dopočteny podle stavu k 30. 9. 2015 z výkazu Z23.

#### **Kritérium 2 (založeno na počtech klientů v individuální péči ve školním roce 2014/2015)**

Potřebné úvazky ( $P_{\text{kriterium2}}$ ) = (klienti\_individ\_celkem/161) – stávající úvazky.

Pro  $P_{\text{kriterium2}} < 0$  není navýšení úvazků předpokládáno.

Hodnota 161 přibližně odpovídá 40. percentilu kritéria v celém souboru – navrženo je tak, aby se navýšení týkalo úvazků právě těch zařízení, jejichž personální kapacita je ve vztahu k počtu klientů v individuální péči běžná nebo podprůměrná (nedostatečná). Zařízením, jejichž personální kapacity jsou příznivé, není navýšení podle tohoto kritéria navrženo.

Výchozí hodnoty vycházejí z výkazu Z23 za rok 2014/2015- řádek R02183.

#### **Potřebné navýšení pro pracoviště podle váhy kritérií a stanoveného stropu**

$P_{\text{IZO}} = 0,85 * P_{\text{kriterium1}} + 0,15 * P_{\text{kriterium2}}$

Hodnota vyjadřuje, kolik by bylo navýšení podle výše uvedených kritérií celkem, pokud by bylo možné navýšit úvazky bez omezení. Uvažován je horní strop 13,0 úvazků.

Pro  $P_{\text{IZO}} > 13,0$  je do výpočtu potřeby navýšení vždy dosazeno 13,0.

#### **Úprava navýšení s ohledem na počet úvazků k dispozici a zaokrouhlení na výslednou hodnotu**

Ministerstvo pro tento rozvojový program vyčlenilo finanční prostředky ve výši 10 % stávajících úvazků  $\approx 92,3$  úvazku v poradnách.

$\text{NAVÝŠENÍ}_{\text{IZO}} = (92,3 / \sum P_x) * P_{\text{IZO}}$

$\sum P_x$  značí součet potřeb navýšení dle předchozího kroku přes všechna pracoviště.

Pro odhad podle stávající metodiky  $\sum P_x = 201$ .

Hodnota  $\text{NAVÝŠENÍ}_{\text{IZO}}$  se zaokrouhluje na 0,1 nahoru.

Příloha č. 2 k Vyhlášení rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016

### **Postup pro stanovení navýšení kapacit u center**

Výpočet představuje stanovení potřeby navýšení podle kritéria korigovaného počtu klientů. Ten je vypočten z údajů z výkazu Z33 a zohledňuje specifika služby/klientů daného centra. Navýšení je uvažováno pouze u center, která měla ve školním roce 2014/15 nenulový počet klientů.

#### **Kritérium 1 (založené na počtech klientů celkem ve školním roce 2014/2015 po korekci)**

Potřebné úvazky ( $P_{IZO}$ ) = (klienti<sub>korigované</sub>/115) – stávající úvazky.

Pro  $P_{IZO} < 0,1$  není navýšení úvazků předpokládáno.

Pro  $P_{IZO} > 10,0$  je do výpočtu potřeby navýšení vždy dosazeno 10,0.

Hodnota 115 přibližně odpovídá 40. percentilu kritéria v celém souboru – navrženo je tak, aby se navýšení týkalo úvazků právě těch zařízení, jejichž personální kapacita je ve vztahu ke korigovanému počtu klientů běžná nebo podprůměrná (nedostatečná). Zařízení, jejichž personální kapacity jsou spíše příznivé, není navýšení úvazků navrženo.

#### **Charakter poradenských služeb:**

*Kódy „R...“ představují údaj o řádku/sloupci z výkazu Z33 za školní rok 2014/2015.*

**Individuálně\_integrovaní<sub>podíl</sub>** =  $((R02012+R02022+R02032+R02042 + R02052 + R02122) / R02172) * 100$

*Ukazatel individuálně integrování porovnává počet klientů z běžných tříd a rodin s klienty ve speciálních třídách.*

**Terénní\_práce<sub>podíl</sub>** =  $(R03014 / R03012) * 100$

#### **Výpočet korigovaného počtu klientů:**

Výchozí hodnoty jsou uvedeny v příložené tabulce.

Metodika pro výpočet korigovaného počtu klientů je totožná u všech center v ČR.

*Kódy „R...“ představují údaj o řádku/sloupci z výkazu Z33 za školní rok 2014/2015.*

**Klienti<sub>krok1</sub>** =  $R02172 - (0,25 * R02177) - (0,5 * R021711)$

**Klienti<sub>korigované</sub>** = **Klienti<sub>krok1</sub>** + **Navýšení<sub>integrace</sub>** + **Navýšení<sub>terén</sub>**

*kde*

**Navýšení<sub>integrace</sub>** =  $(\text{Klienti}_{\text{krok1}} / 10) * X_{\text{integrace}}$

(Za  $X_{\text{integrace}}$  je dosazeno 1, je-li hodnota Individuálně\_integrovaní<sub>podíl</sub> mezi 50,0 a 60,99; za  $X_{\text{integrace}}$  je dosazeno 2, je-li hodnota Individuálně\_integrovaní<sub>podíl</sub> mezi 61,0 a 75,99; je-li hodnota Individuálně\_integrovaní<sub>podíl</sub> 76,0 a vyšší, je dosazeno 3. Pro hodnoty nižší než 50,0 Navýšení<sub>integrace</sub> = 0)

*a kde*

**Navýšení<sub>terén</sub>** =  $(\text{Klienti}_{\text{krok1}} / 10) * X_{\text{terén}}$

(Za  $X_{\text{terén}}$  je dosazeno 1, je-li hodnota Terénní\_práce<sub>podíl</sub> mezi 23,0 a 34,99; za  $X_{\text{terén}}$  je dosazeno 2, je-li hodnota Terénní\_práce<sub>podíl</sub> mezi 35,0 a 47,99; je-li hodnota Terénní\_práce<sub>podíl</sub> 48,0 a vyšší, je dosazeno 3. Pro hodnoty nižší než 23,0 Navýšení<sub>terén</sub> = 0)

#### **Úprava navýšení s ohledem na počet úvazků k dispozici a zaokrouhlení na výslednou hodnotu**

Ministerstvo pro tento rozvojový program vyčlenilo finanční prostředky ve výši 10 % stávajících úvazků  $\approx 53,3$  úvazku v centrech.

$NAVÝŠENÍ_{IZO} = (53,3 / \sum P_x) * P_{IZO}$

$\sum P_x$  značí součet potřeb navýšení dle předchozího kroku přes všechna pracoviště.

Pro odhad podle stávající metodiky  $\sum P_x = 220,3$ .

Hodnota NAVÝŠENÍ<sub>IZO</sub> se zaokrouhluje na 0,1 nahoru.

Příloha č. 3 k Vyhlášení rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016

**Postup pro stanovení navýšení kapacit právního subjektu podle čl. 1 odst. 5. tohoto programu**

Kapacity právního subjektu budou posíleny v celkovém rozsahu 0,5 úvazku na 1 kraj.

O rozdělení úvazku a k tomu příslušné finanční dotace pro konkrétní právní subjekt na území kraje rozhodne kraj.

Příloha č. 4: Maximální výše dotace pro jednotlivé kraje

Hlavní město Praha	4 932 190 Kč
Jihočeský kraj	2 331 126 Kč
Jihomoravský kraj	5 214 647 Kč
Karlovarský kraj	1 762 365 Kč
Kraj Vysočina	3 669 141 Kč
Královéhradecký kraj	4 529 465 Kč
Liberecký kraj	3 479 474 Kč
Moravskoslezský kraj	7 305 302 Kč
Olomoucký kraj	5 746 391 Kč
Pardubický kraj	3 220 594 Kč
Plzeňský kraj	2 771 802 Kč
Středočeský kraj	3 768 969 Kč
Ústecký kraj	7 409 530 Kč
Zlínský kraj	2 379 557 Kč
<b>CELKEM</b>	<b>58 520 553 Kč</b>