

KOD	ČD	ZADATEL	TYP_ZADATEL	PROJEKT	ROZPOČET CELKEM	ROZPOČET KRAJE	%	ROZPOČET KRAJE ROZDĚLNĚ I	%	Vypočet kritérií body	OBSAH_C	CILE	PUSOBNOST T PROJEKTU	TYP_PŘÍSPĚVU	Srvánajip
SMFO12009001	7902497	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	Příspěvková organizace zřizované krajem	Studium k výkonu specializačních činností - prevence sociálně patologických jevů	23 000	19 500	85	10000	43,5	52	Dvoleté specializační studium	Získat kompetence k výkonu pracovních zařazení školských metodik prevence sociálně patologických jevů.	Činnostní	DAR	R
SMFO12009002	7902494	Pedagogicko-psychologická poradna, Trutnov, Hradek 5	Příspěvková organizace zřizované krajem	Kompletní výcvik prevence I - 3rok	19 000	17 000	89	10000	52,6	58	Jedná se o projekt určený metodiků prevence při PPP s celkovým rozpočtem na oblast prevence na okres Trutnov - katedru je jako projekt realizován v rámci vzdělávacího výcviku akreditovaném MŠMT (akreditační číslo 15 952/2006-25-389). Výcvik je zaměřený v oblasti prevence především na získání znalostí a dovedností v rovné práci a vedení školských metodiků prevence, vedení rozkořových skupin, práce se skupinou a další.	Cílem projektu je poskytnout dlouhodobě specifické a systematické vzdělání metodiků prevence při PPP Trutnov, resp. pokračovat ve třetím roce komplexního vzdělávacího programu výcvikového charakteru (v celkovém rozsahu 600 hodin), akreditovaného MŠMT ČR. Cílem je získání užité specializační a odborné prevence (práci a odbornosti) - pro práci se třídou, její diagnostiku, sestavení plánu pro práci s třídou, práci s problematickým dítětem, jeho začleňování do kolektivu, řešení krizových situací, iniciací a vedení rozhovorů, náuky komunikace s třídami učitelů, mediací zúčastněných stran (dítě a třída a třída učitel a vedení školy a rodiče), vedení školských metodiků prevence.	Činnostní	DOTACE	R
SMFO12009003	7902495	Pedagogicko-psychologická poradna, Náchod, Smilčických 1237	Příspěvková organizace zřizované krajem	Studium k výkonu specializačních činností - prevence sociálně patologických jevů	23 000	19 500	85	10000	43,5	58	Dvoleté specializační studium	Získat kompetence k výkonu pracovních zařazení školských metodiků prevence sociálně patologických jevů.	Činnostní	DOTACE	R
SMFO12009004	7902491	Sítěvní škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Svatá Kateřina 649	Příspěvková organizace zřizované krajem	Kvalitní vzdělání pro metodu prevence jako podnět k naplňování MPP školy	80 320	72 288	90	0	0	41	V rámci interaktivních seminářů se školci prezentovali na účelové výstavě agresivní chování žáků a úspěšné intervence do psychosociálního klimatu problematických tříd. Po prozkoumání na obsahu EEG biofeedbacku budou moči tento přístup využít jako preventivní nástroj, asociálního chování u žáků s diagnózou syndromu ADHD. Bude provedeno setkání zaměřené na problematiku patologických jevů na základě a sítěvní školy. Po tomto setkání vypracujeme speciální materiál, který bude představen na před ZŠ a SŠ, kde umožní efektivně vyhodnotit stav žáků v oblasti SPP. Při práci na tomto bloku, dostanou ochotně spolupracovníci s metodikem prevence PPP v HK. Získané data vyhodnotíme a budou sloužit jako kvalitní podklad pro opravu či tvorbu dalšího MPP školy.	Zaplnění kvalitního vzdělání v oblasti primární prevence SPP pro školské metody prevence a osvěty pedagogů. Umožnit využívání systému EEG biofeedback jako prevence poruch chování u žáků nejen na úrovní parternské školy. Doplnit teoretickou sociálně patologických jevů na škole o další záležitosti a také změnit způsob formu samostatné získávání dalších informací. Rozvoj spolupráce s metodikem prevence PPP v Hradci Králové při řešení konkrétních problémů. V rámci preventivních aktivit, včetně realizace vyučovacího rozboru dané problematiky a tvorby dotazníku.	Kritéria		
SMFO12009005	7902498	Pedagogicko-psychologická poradna, JČM, Forma 39	Příspěvková organizace zřizované krajem	Vzdělávání školských metodiků prevence okresu JČM	13 900	12 500	90	12000	86,3	58	Obsahem celého projektu je systematické vzdělávání školských metodiků prevence z biv. okresu JČM. Jednotlivé semináře jsou koncipovány s ohledem na potřeby metodiků (zjednotění do otázek, které jsou vyvíjeny na každém ze seminářů). Tato vzdělávací příjímá ke zvýšení profesionality vykonávané metody a zvyšování jejich kompetencí pro tuto práci. Získané dovednosti, znalosti a zkušenosti také mohou přispět ke zřízení ročník. Tyto ročníky vyhodnotí, data přispívají ke zvýšení profesionality preventivní práce na školách, což má další vliv na žáky jednotlivých škol. Obsahem projektu jsou 3 semináře: 1) Strategie vyšetřování škáry I - Mgr. Jiří Hájek 2) Strategie vyšetřování škáry II - Mgr. Jiří Hájek	- systematické vzdělávání školských metodiků prevence - zvyšování kompetencí a tím i profesionality vykonávané práce v oblasti prevence na jednotlivých školách - posílení své kvalifikace prevence na školách na posílení rozvoje jednotlivých žáků	Činnostní	DOTACE	R
SMFO12009006	7902493	Pedagogicko-psychologická poradna, Rychnov nad Kněžnou, Javornická 1501	Příspěvková organizace zřizované krajem	Podpora vzdělávání školských metodiků prevence v rámci prevence drogových závislostí a škáry	20 100	17 400	87	14000	69,7	58	Realizace dvou odborných seminářů 1. Primární prevence závislosti na nelegálních návykových látkách - Drogová problematika, Lektory 2 pracovníci o.s. Larus Hradec Králové (6 hodin) 2. Předání prevence škáry - práce se skupinou - vedení třídnických hodin, učební interaktivních technik a prozkoumání sebepoznání, cíle a ADHD, Lektory pracovníci PPP (celkem 10 hodin) PhD. Nora Němcová - psycholožka, psychoterapeutka PhD. Hana Kofránková - psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka Mgr. Michal Hordelík - psycholožka, frauentarista SUR a psycholožka	Podpora činnosti, informovanosti a odborné kompetence školských metodiků prevence, jejich kooperaci se zařazenými zajišťujícími se preventivní v rámci kraje. Obsah seminářů bude orientován do dvou směrů 1. Prevence škáry - zaměřené na práci se skupinou - vedení třídnických hodin (dynamika skupiny, postavení třídnických hodin v prevenci a jejich obsah), interaktivní techniky, probírání vlastního sebepoznání. Doplnění klíčovými z hlediska sociálně nežádoucích jevů, problematika sociálních. V průběhu praktické části vychytáme faktory, které úspěšně použít technik pro práci se třídou, souvisí s vlastními průběžnými zkušenostmi 2. Zvyšování informovanosti a prevence drogových závislostí 3. Využití CD s teoretickými východisků a zobrazeními použitelných technik.	Činnostní	DOTACE	R
SMFO12009007	7902490	Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov	Příspěvková organizace zřizované krajem	Vytváření pozitivního sociálního klimatu na ZŠ a MŠ Horní Maršov	30 000	25 000	83	0	0	26	Vše projekty by měla být prozatím zaměřeny v první řadě na vytvoření zdravého pracovního klimatu, v druhé řadě na klima třídy. K uskutečnění projektu by měla proběhnout seminář zabyvající se hledáním souvislostí mezi klíčovými klimatem a další přístupem pedagogů ke třídám kolektivním během výuky a mimo ni. Cílem je porušením tomu, se objeví v oblasti klíčov a nastavení pracovní atmosféry v rámci této problematiky.	Vzhledem k tomu by měla být více projekty v prvotní řadě zaměřena na vytvoření zdravého pracovního klimatu, v druhé řadě pak na klima jednotlivých tříd, a to zejména tím společných. K uskutečnění projektu by měla proběhnout seminář zabyvající se hledáním souvislostí mezi klíčovými klimatem a další přístupem pedagogů ke třídám kolektivním během výuky a mimo ni. Díky možnost uskutečnění některých seminářů vyjádřili se této problematiky v prostorách naší školy by se takového typu vzdělávání mohli zúčastnit všichni učitelé bez výjimky. Hlavním cílem je porušením tomu, se objeví v oblasti klíčov a nastavení pracovní atmosféry v rámci této problematiky.	Místní		
SMFO12009008	7902488	Pedagogicko-psychologická poradna, JČM, Forma 39	Příspěvková organizace zřizované krajem	Specializační studium	16 800	14 400	90	0	0	58	Studium poskytuje školské zařazení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Jedná se o akreditovaný program v rozsahu 200hodin. Studium je zaměřeno na rozšiřování odborné prevence sociálně patologických jevů s kolektivním zaměřením na školy a školská zařízení, a to formou prezentační formy výuky (konference, semináře, výcviky, a sítě a samostudia).	Získání potřebných kompetencí, které vyžaduje práce metodika prevence v rámci pedagogicko-psychologické poradny. Kompetence jsou postavené na teoretických znalostech (praktických dovednostech) z oborů psychologických, sociologických a právních a pedagogických žebřících v kombinaci s praktickými zkušenostmi z oblasti prevence sociálně patologických jevů.	Činnostní		
SMFO12009009	7902495	Základní škola, Vrchbít, nám. Mlý 283	Příspěvková organizace zřizované krajem	Studium k výkonu specializačních činností - prevence sociálně patologických jevů	21 000	18 900	90	10000	47,6	54	Předcházení a omezení výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků podpořením studia pro získání způsobilosti k výkonu specializačních činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Absolvovali studia budou školským metodikům prevence vyhodnotit vhodností a společně podávají pro zaplnění a řádný výkon standardních činností školského metodika prevence do vyhlásky č. 7/2009 Sb., o poskytování odborných školských školských zařízení. Součástí těchto studií budou podmínky pro poskytnutí specializačního příjmu školským metodikům prevence.	Předcházení a omezení výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků podpořením studia pro získání způsobilosti k výkonu specializačních činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Vyhodnotit vhodností a společně podávají pro zaplnění a řádný výkon standardních činností školského metodika prevence.	Činnostní	DAR	R
SMFO12009010	7902507	SEMRAEMS o.s.	občanská sdružení, příspěvková organizace zřizované krajem	Dobudování programu primární prevence rizikového chování pro ZŠ Hradec Králové	113 980	80 000	70	50000	43,0	58	Centrum primární prevence Semraems o.s. (dále jen Centrum PP) realizuje programy v oblasti specifické primární prevence rizikového chování v prostředí základních škol ve SK a HK kraj V Hradci Králové působí Centrum PP od roku 2006. Ve školním roce 2008/2009 došlo k zápisu celkem třinácti základních škol, a to ZŠ Bezdružova, Jana Pernerova, H. Házmanova a ZŠ a MŠ Pohnáčka. Tyto programy jsou zaměřeny na práci s kolektivem, zdravou interakci se skupině, schopnost tolerovat odlišnost, umění spolupráce a komunikace s ostatními apod. V průběhu těchto programů se realizuje vztah ke zdravému životnímu stylu, tzv. ke zdravému sociálnímu prostředí. Vedlejšími metodami a prostředky práce vychytáme zařazení pedagogů. Do každého programu je zapojen také ředitel učitel každé školy.	Cíle dlouhodobé 1. Efektivní programy rizikového chování 2. Udržení a podpora odborných znalostí učitelů 3. Rozvoj osobnosti a pomoc v utváření životního stylu Cíle cílové 1. Poskytování pozitivních vztahů v rámci kolektivu a vzájemná společenská tolerance. Místní cíle: 1. Zefektivnit a dále zvalňovat působení ŠMP na ZŠ v HK. 2. Udržet a podpořit odborných znalostí učitelů ŠMP. 3. Vyhodnotit funkčnost systému preventivního působení na spolupracujících ZŠ Hradec Králové a jeho další rozvoj.	Činnostní	DAR	R
SMFO12009011	7902507	SEMRAEMS o.s.	občanská sdružení, příspěvková organizace zřizované krajem	Odborné setkávání školských metodiků prevence z základních škol v HK	33 800	29 800	88	25000	74	56	V roce 2008 byl v HK realizován projekt Prevence rizikového chování školských metodiků prevence ZŠ Hradec Králové (ředitelství podpořen z Občanské sdružení SEMRAEMS o.s. a MŠ Pohnáčka). Jedním z hlavních výstupů projektu bylo vytvoření příhodného spolupracujícího týmu školských metodiků prevence ZŠ Hradec Králové (dále jen ŠMP). Tento projekt je přímé návazným pokračováním odborné práce se ŠMP v HK. Odborné vedení spolupracujícího týmu ŠMP přispívá k dalšímu rozvoji profesionální funkce ŠMP a snaží se využít veškeré strategie a trendy v primární prevenci rizikového chování (a přímé práce. To vše prostřednictvím vzájemného předávání a sdílení odborných informací a zkušeností z oblasti prevence rizikového chování.	1. Poskytování odborného zájmu a poradenství ŠMP 2. Posílení nových odborných znalostí, dovedností a kompetencí pro výkon funkce ŠMP	Činnostní	DAR	R